

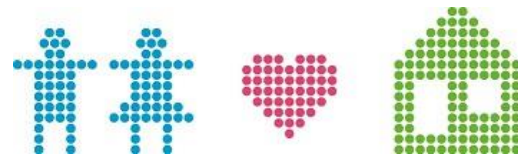
Kuulemistilaisuus

14.9.2020 klo 17.00

Kangasniemi-sali

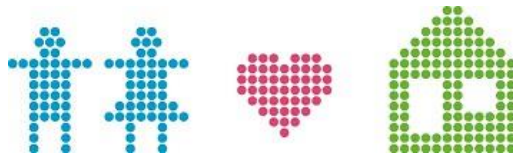
Kouluverkkoselvitys 2020

Kangasniemen kunta



Kuulemistilaisuus

- Alkupuheenvuoro,
kunnanvaltuuston puheenjohtaja
Tommi Vehmala
- Alustus, toimistosihteeri Päivi Paappanen
 - Oppilasennusteet
 - Kyselyjen tulokset
- Vapaa sana



Oppilasennuste

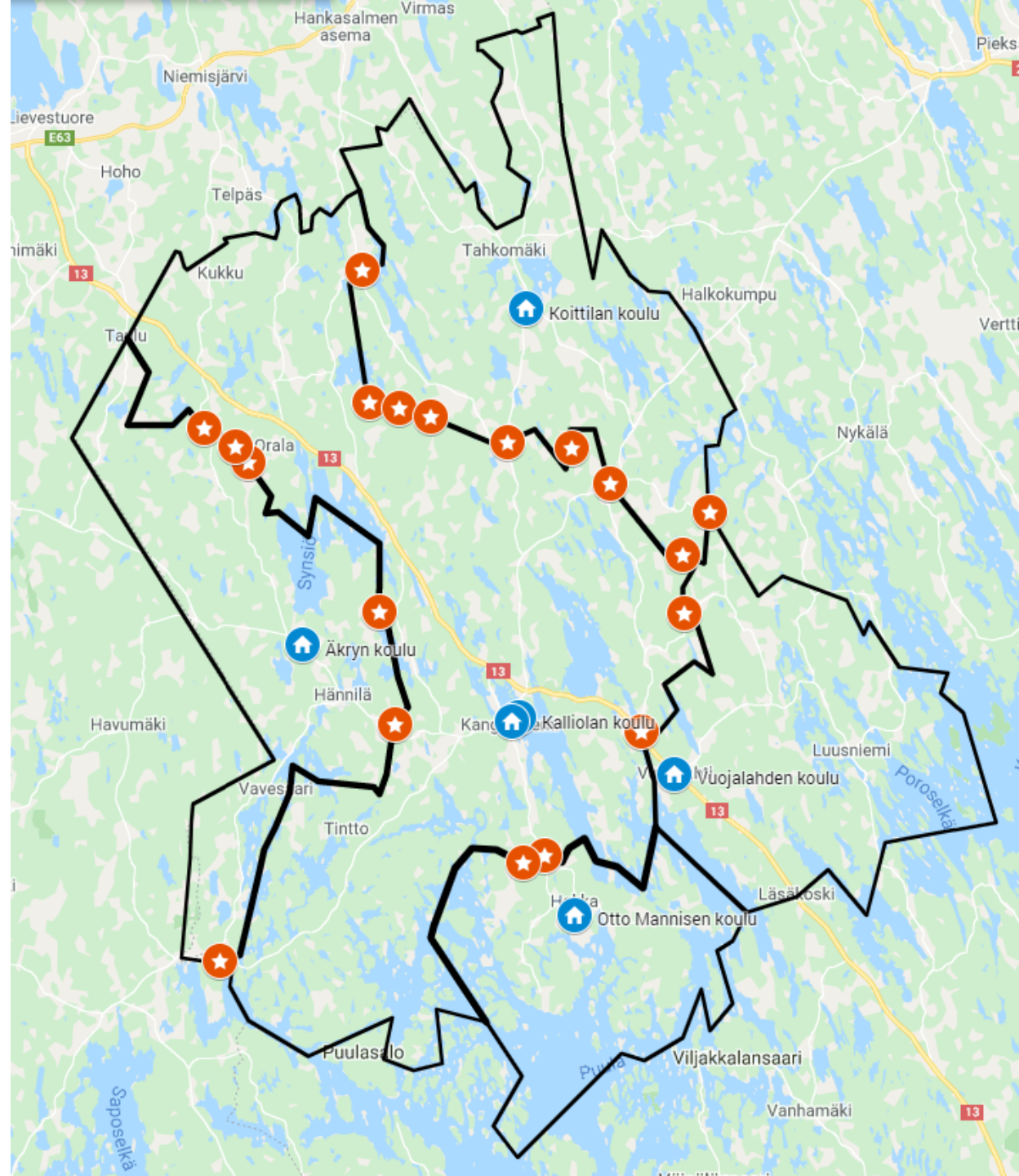
Oppilasennuste perustuu

- oppilaaksiottoalueisiin
- kunnassa asuviin alle kouluikäisten lasten tietoihin (väestörekisteri, varhaiskasvatus)
- kouluissa kirjoilla olevien lasten tietoihin

Oppilaaksiottoalueet

Sivistys- ja hyvinvointiltk
21.11.2017 § 53

- Pääsääntöisesti oppilaaksiottoalueen rajalta matka koululle on lyhyin
- Huomioitu myös koulukuljetusreitit kirkonkylän suuntaan (esim. Vaimosniemi, Vihaventie) – yläkoulun kuljetukset suuntautuvat kirkonkylälle joka tapauksessa



Oppilasennuste

Tilanne väestörekisterin ja varhaiskasvatuksessa olevien lasten mukaan 21.8.2020

0. lk oppilaat

	s. -14	s. -15	s. -16	s. -17	s. -18	s. -19	s. -20
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Kalliolan koulu	27	36	19	23	25	13	12
Koittilan koulu	7	2	5	5	4	3	1
Otto Mannisen koulu	1	0	3	0	1	2	0
Vuojalahden koulu	8	5	3	4	1	3	1
Äkryn koulu	1	2	2	0	1	1	4
Yhteensä	44	45	32	32	32	22	18

21.8.2020

Oppilasennuste

Ennuste perustuu Facta-kuntarekisteristä ja kunnan varhaiskasvatuksesta saatuihin tietoihin.

Suluissa oppilasmäärä koulun omalta oppilaaksiottoalueelta.

Koulu	Toteutunut 2020-21	Ennuste 2021-22	Ennuste 2022-23	Ennuste 2023-24	Ennuste 2024-25	Ennuste 2025-26	Ennuste 2026-27					
Kirkonkylä yhteensä	235	235	221	214	197	176	155					
Kalliolan koulu 0-2 lk	93	96	82	78	67	61	50					
Beckerin koulu 3-6 lk	142	139	139	136	130	115	105					
Koittilan koulu	32	30	30	33	32	30	27					
Otto Mannisen koulu	19 (15)	14 (12)	17 (15)	10 (8)	10	12	10					
Vuojalahden koulu	25 (20)	27 (22)	27 (22)	29 (24)	28 (24)	25 (23)	25 (23)					
Äkryn koulu	12	12	11	8	9	8	11					
0-6 lk:t yhteensä	323	318	- 5	306	- 12	294	- 12	276	- 18	251	- 25	228
Kankaisten koulu 7-9 lk	156	152	151	137	139	142	139					
Perusopetus yhteensä	479	470	457	431	415	393	367					

Oppilasennuste

Ennuste Kirkonkylän koulu

	Toteutunut 2020-21	Ennuste 2021-22	Ennuste 2022-23	Ennuste 2023-24	Ennuste 2024-25	Ennuste 2025-26	Ennuste 2026-27
0. lk	27	36	19	23	25	13	12
1. lk	33	27	36	19	23	25	13
2. lk	34	33	27	36	19	23	25
3. lk	40	34	33	27	36	19	23
4. lk	30	40	34	33	27	36	19
5. lk	33	30	40	34	33	27	36
6. lk	37	33	30	40	34	33	27
7. lk	0	2	0	0	0	0	0
8. lk	0	0	2	0	0	0	0
9. lk	1	0	0	2	0	0	0
Yhteensä	235	235	221	214	197	176	155

Kankainen	Toteutunut 2020-21	Ennuste 2021-22	Ennuste 2022-23	Ennuste 2023-24	Ennuste 2024-25	Ennuste 2025-26	Ennuste 2026-27
7. lk	58	49	44	44	51	47	41
8. lk	45	58	49	44	44	51	47
9. lk	53	45	58	49	44	44	51
Yhteensä	156	152	151	137	139	142	139

Oppilasennuste

Ennuste Koittilan koulu

	Toteutunut 2020-21	Ennuste 2021-22	Ennuste 2022-23	Ennuste 2023-24	Ennuste 2024-25	Ennuste 2025-26	Ennuste 2026-27
0. lk	7	2	5	5	4	3	1
1. lk	4	7	2	5	5	4	3
2. lk	5	4	7	2	5	5	4
3. lk	5	5	4	7	2	5	5
4. lk	2	5	5	4	7	2	5
5. lk	5	2	5	5	4	7	2
6. lk	4	5	2	5	5	4	7
Yhteensä	32	30	30	33	32	30	27

Oppilasennuste

Ennuste Otto Mannisen koulu

Suluissa oppilasmäärä koulun omalta oppilaaksiottoalueelta

	Toteutunut 2020-21	Ennuste 2021-22	Ennuste 2022-23	Ennuste 2023-24	Ennuste 2024-25	Ennuste 2025-26	Ennuste 2026-27
0. lk	1	0	3	0	1	2	0
1. lk	2	1	0	3	3	1	2
2. lk	0	2	1	0	3	3	1
3. lk	4 (2)	0	2	1	0	3	3
4. lk	7	4 (2)	0	2	1	0	3
5. lk	0	7	4 (2)	0	2	1	0
6. lk	5 (2)	0	7	4 (2)	0	2	1
Yhteensä	19 (15)	14 (12)	17 (15)	10 (8)	10	12	10

Otto Mannisen koulun oppilaaksiottoalueelta Kirkonkylän koulussa 3 oppilasta (2, 2, 5 lk)

Oppilasennuste

Ennuste Vuojalahden koulu

Suluissa oppilasmäärä koulun omalta oppilaaksiottoalueelta

	Toteutunut 2020-21	Ennuste 2021-22	Ennuste 2022-23	Ennuste 2023-24	Ennuste 2024-25	Ennuste 2025-26	Ennuste 2026-27
0. lk	8 (6)	5	3	4	1	3	1
1. lk	1	8 (6)	5	3	4	1	3
2. lk	6 (4)	1	8 (6)	5	3	4	1
3. lk	2 (1)	6 (4)	1	8 (6)	5	3	4
4. lk	2	2 (1)	6 (4)	1	8 (6)	5	3
5. lk	3	2	2 (1)	6 (4)	1	8 (6)	5
6. lk	3	3	2	2 (1)	6 (4)	1	8 (6)
Yhteensä	25 (20)	27 (22)	27 (22)	29 (24)	28 (24)	25 (23)	25 (23)

Vuojalahden oppilaaksiottoalueelta Kirkonkylän koulussa 4 oppilasta (0, 2, 6, 6 lk)

Oppilasennuste

Ennuste Äkryn koulu

	Toteutunut 2020-21	Ennuste 2021-22	Ennuste 2022-23	Ennuste 2023-24	Ennuste 2024-25	Ennuste 2025-26	Ennuste 2026-27
0. lk	1	2	2	0	1	1	4
1. lk	1	1	2	2	0	1	1
2. lk	2	1	1	2	2	0	1
3. lk	0	2	1	1	2	2	0
4. lk	3	0	2	1	1	2	2
5. lk	3	3	0	2	1	1	2
6. lk	2	3	3	0	2	1	1
Yhteensä	12	12	11	8	9	8	11

Äkryn oppilaaksiottoalueelta Kirkonkylän koulussa 4 oppilasta (0, 2, 4, 5 lk)

Kouluverkkoselvitykseen liittyvät kyselyt

- Lapsivaikutusten arviointi:
 - Oppilaiden kyselyt: Kalliolan ja Beckerin koulut, kyläkoulut, Kankaisten koulu
 - Huoltajien kyselyt: Kirkonkylän alakoulujen oppilaiden huoltajat, kyläkoulujen oppilaiden huoltajat, Kankaisten koulun oppilaiden huoltajat
- Keskustaajaman / kyläkoulun pedagoginen arvio
 - Kaikkien koulujen opettajat ja ohjaajat
- Oppilashuoltotyöryhmän henkilöstön kysely
 - Erityisopettajat, kouluterveydenhoitajat, koulupsykologi, koulukuraattori, perheohjaaja
- Kuntalaisten kuuleminen
 - Sähköinen kuntalaiskysely + mahdollisuus vastata paperilla
 - Kyläyhdistysten kysely

Lapsivaikutusten arviointi 2020

Kysely 0.-2.-luokkien oppilaille

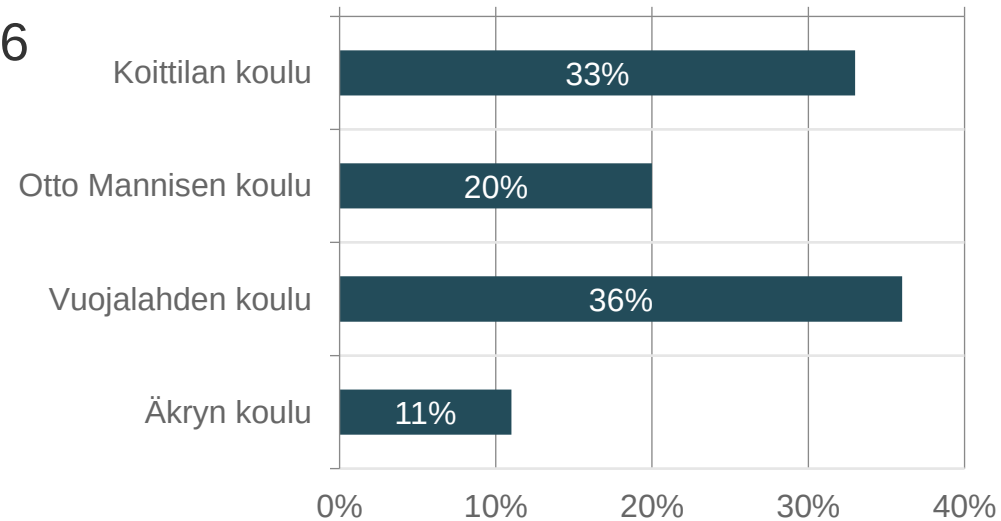
Vastaajat

Kalliolan koulu

Vastaajien määrä: 61

Kyläkoulut

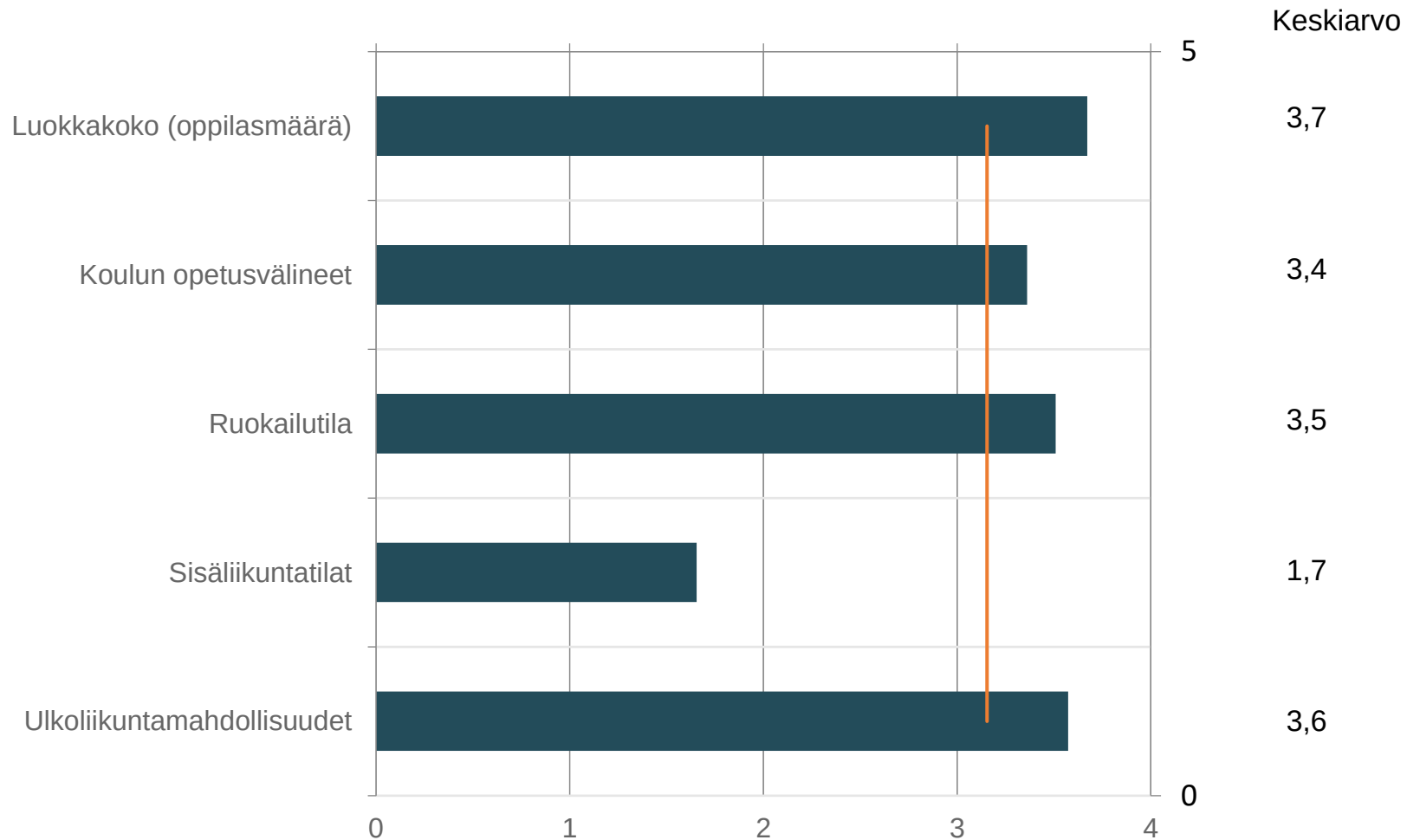
Vastaajien määrä: 36



2. Opetus ja tilat KALLIOLAN KOULU 0-2 lk

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

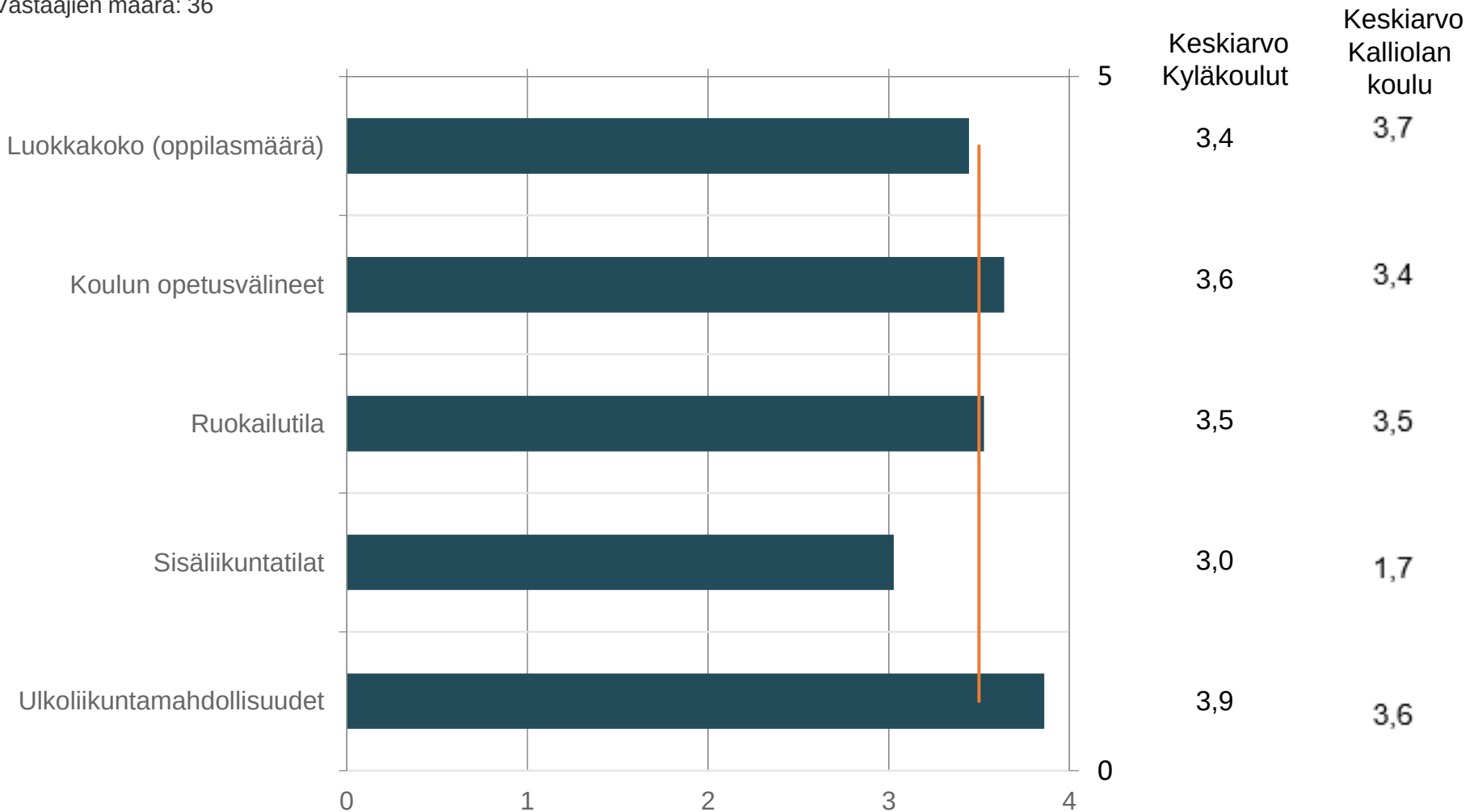
Vastaajien määrä: 61



2. Opetus ja tilat KYLÄKOULUT 0-2 lk

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

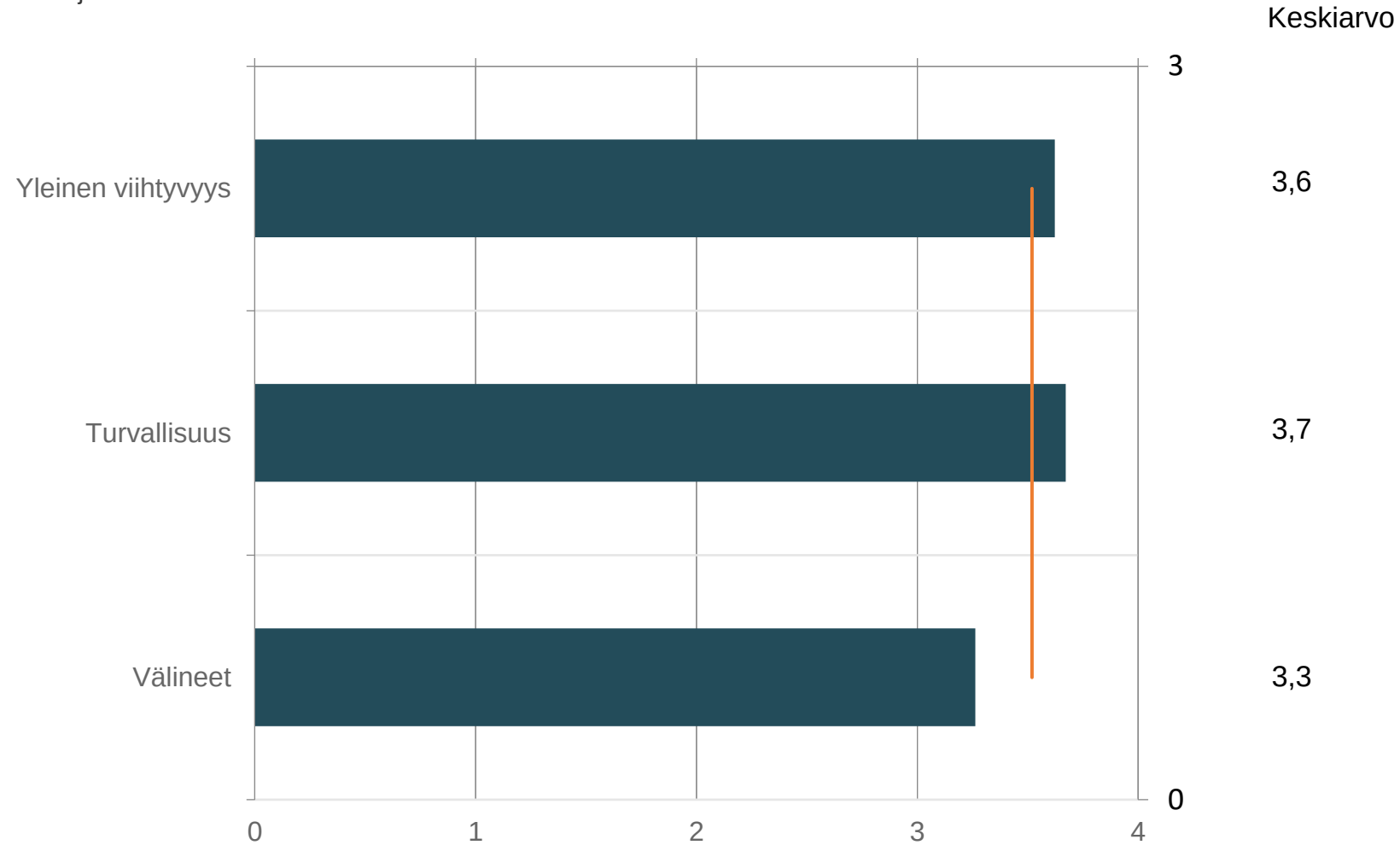
Vastaajien määrä: 36



3. Koulun piha KALLIOLAN KOULU 0-2 lk

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

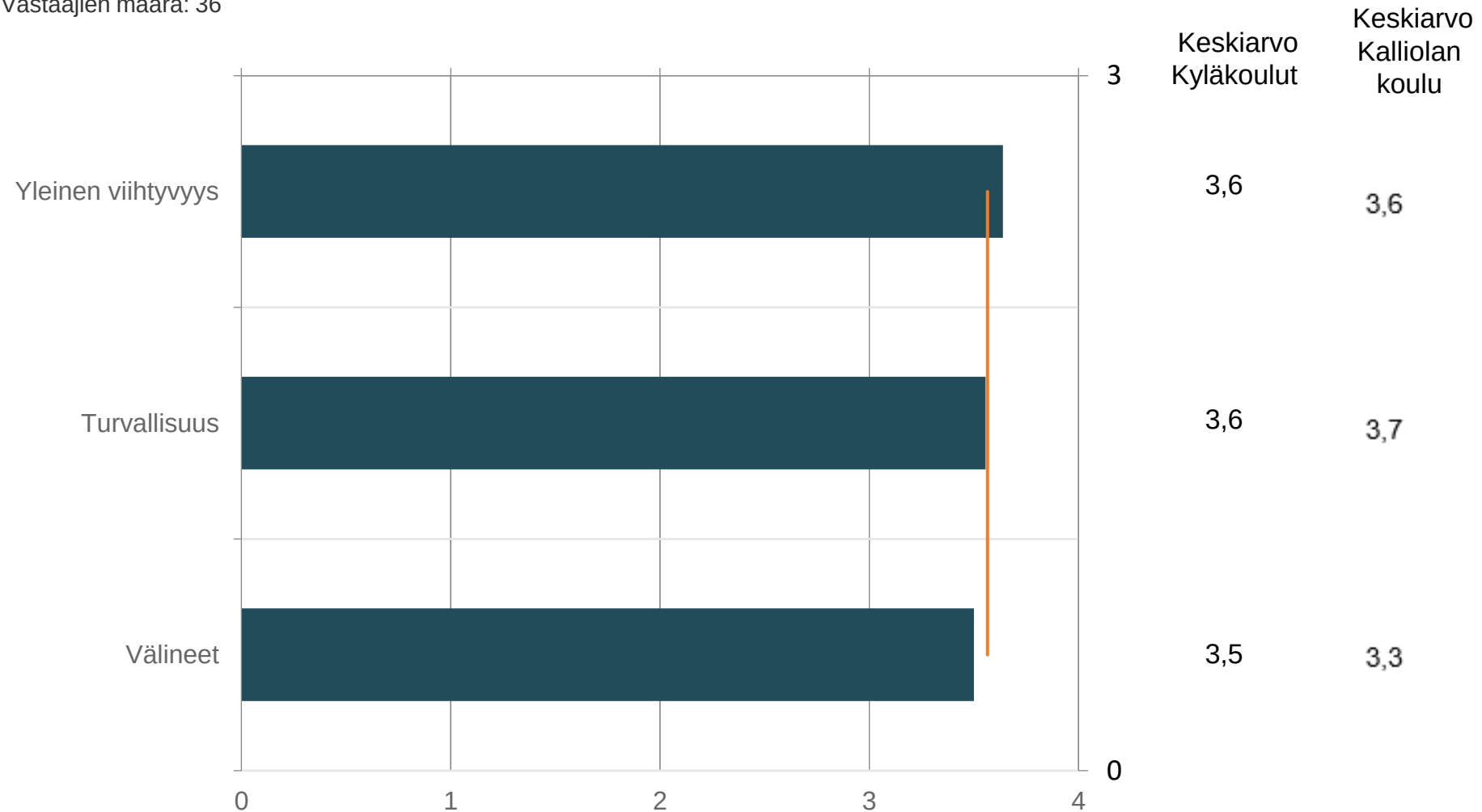
Vastaaajien määrä: 61



3. Koulun piha KYLÄKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

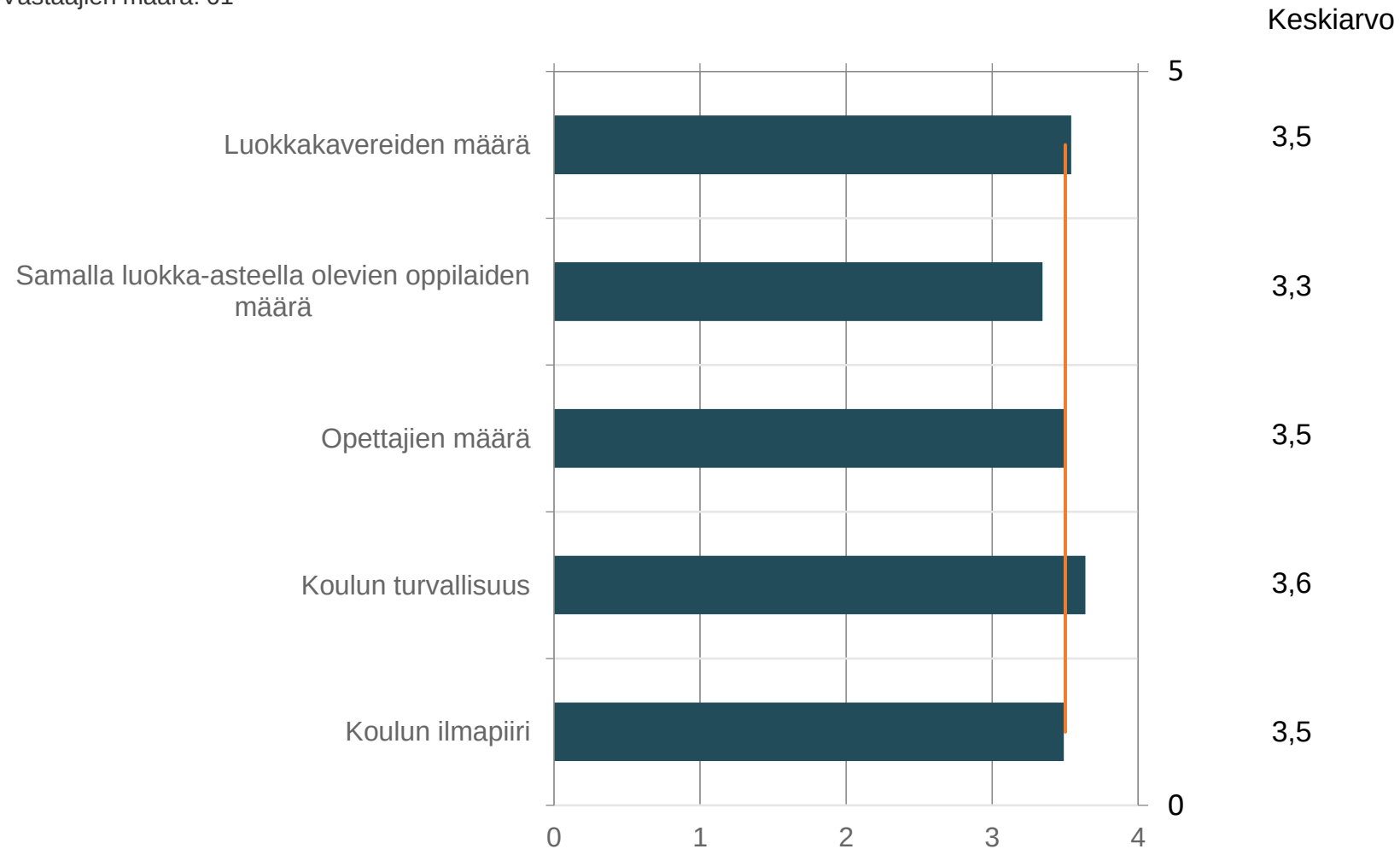
Vastaajien määrä: 36



4. Kouluyhteisö KALLIOLAN KOULU 0-2 lk

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

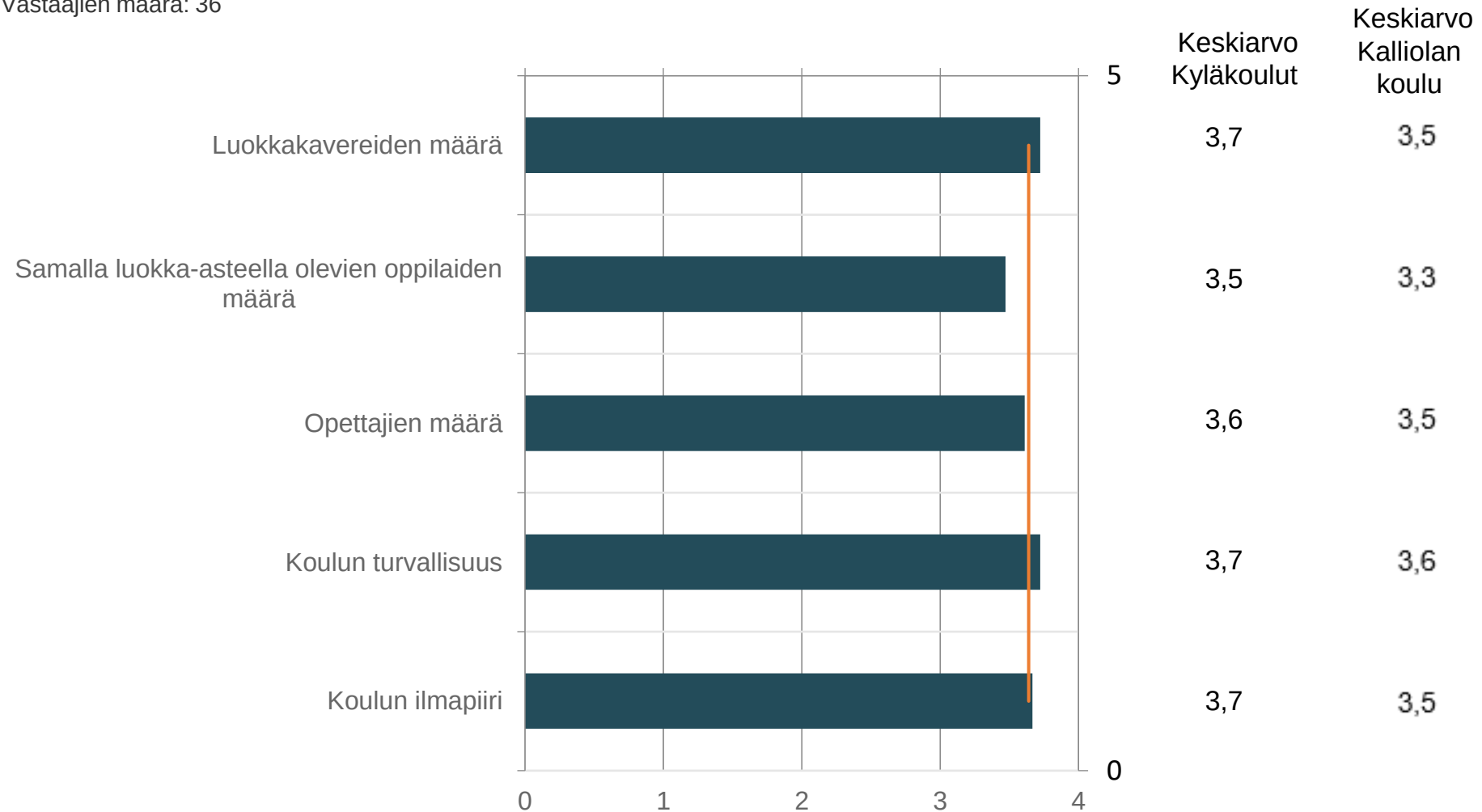
Vastaajien määrä: 61



4. Kouluyhteisö KYLÄKOULUT 0-2 Ik

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

Vastaajien määrä: 36



Lapsivaikutusten arviointi 2020

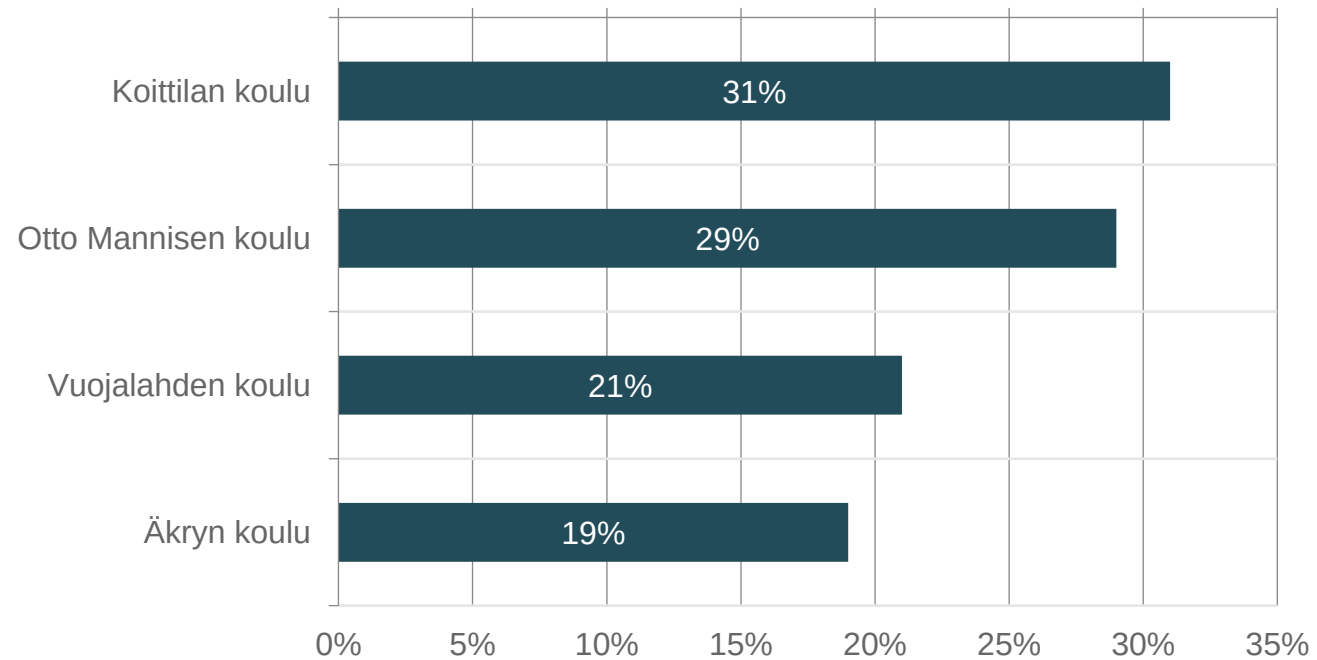
Kysely 3.-6.-luokkien oppilaille

Beckerin koulu

Vastaajien määrä: 118

Kyläkoulut

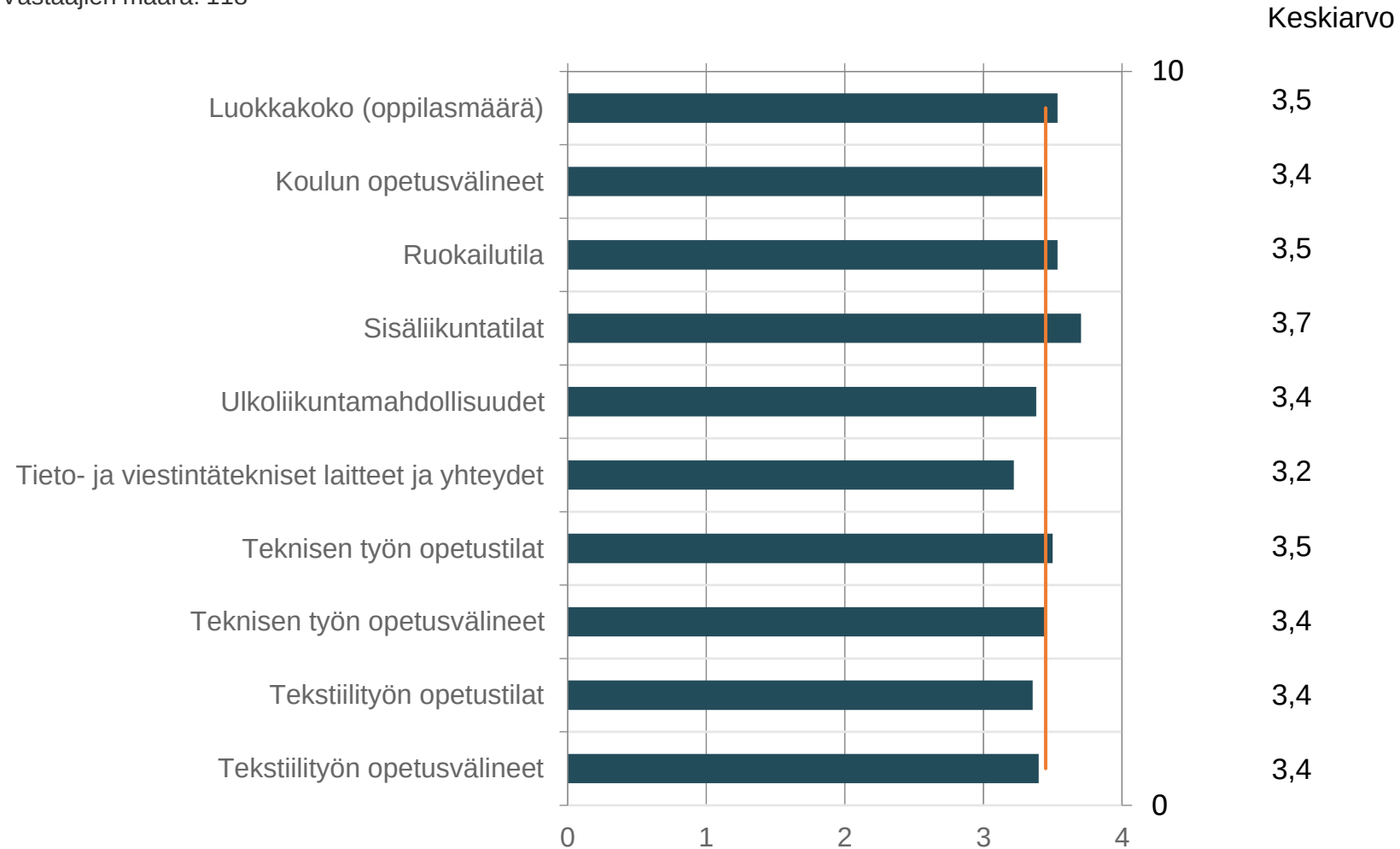
Vastaajien määrä: 42



2. Opetus ja tilat BECKERIN KOULU

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

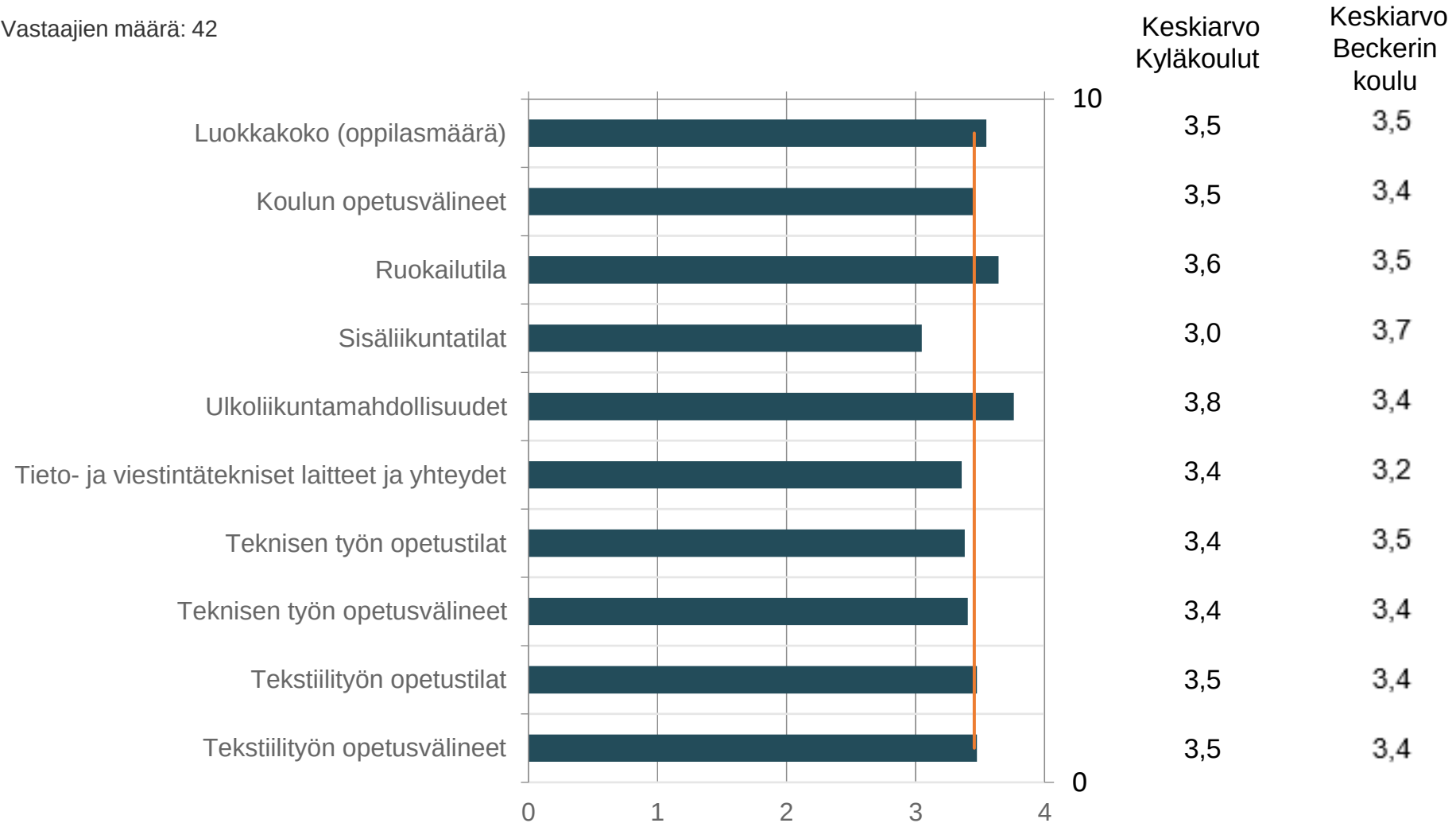
Vastaajien määrä: 118



2. Opetus ja tilat KYLÄKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

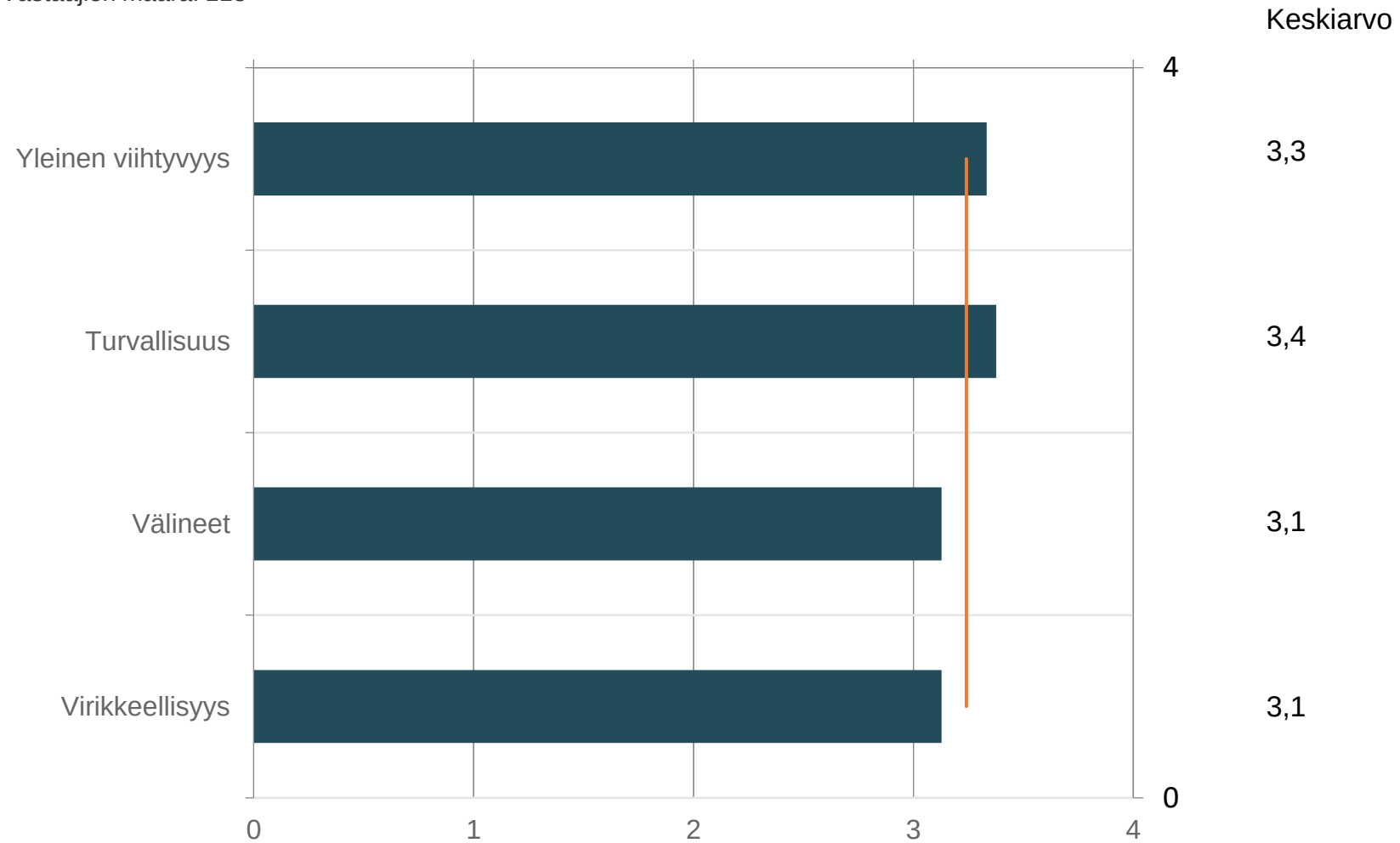
Vastaajien määrä: 42



3. Koulun piha BECKERIN KOULU

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

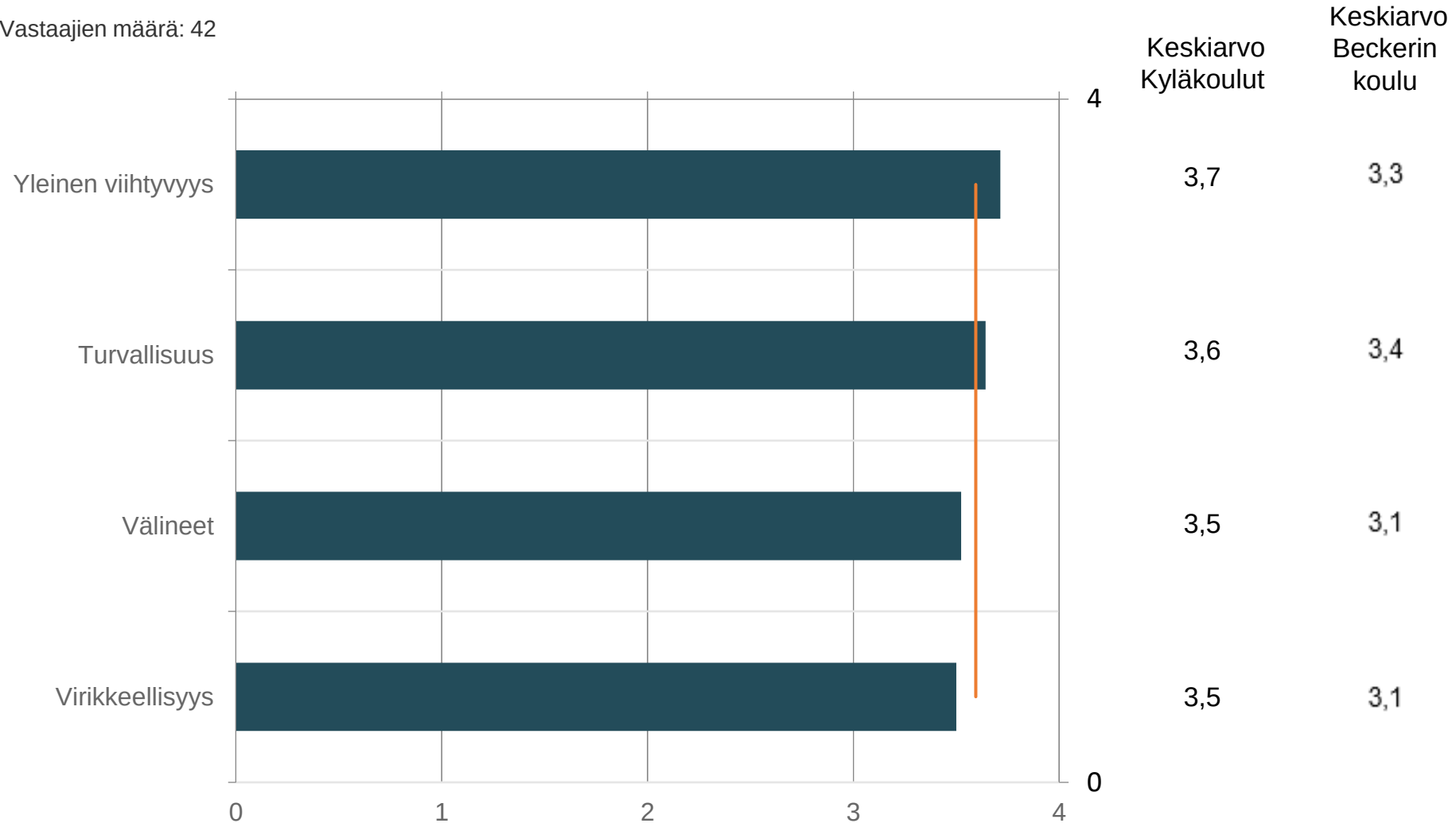
Vastaajien määrä: 118



3. Koulun piha KYLÄKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

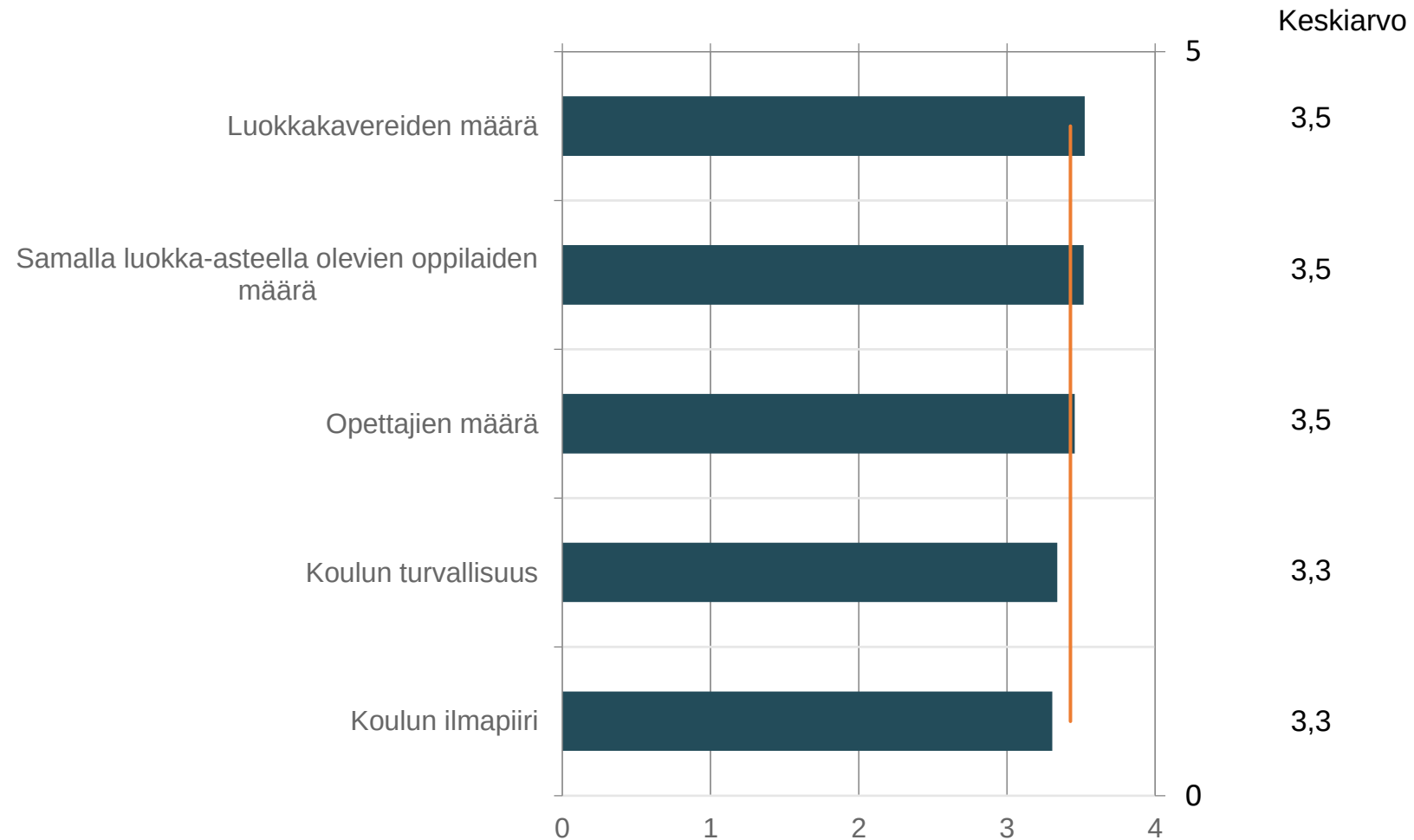
Vastaajien määrä: 42



4. Kouluyhteisö BECKERIN KOULU

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

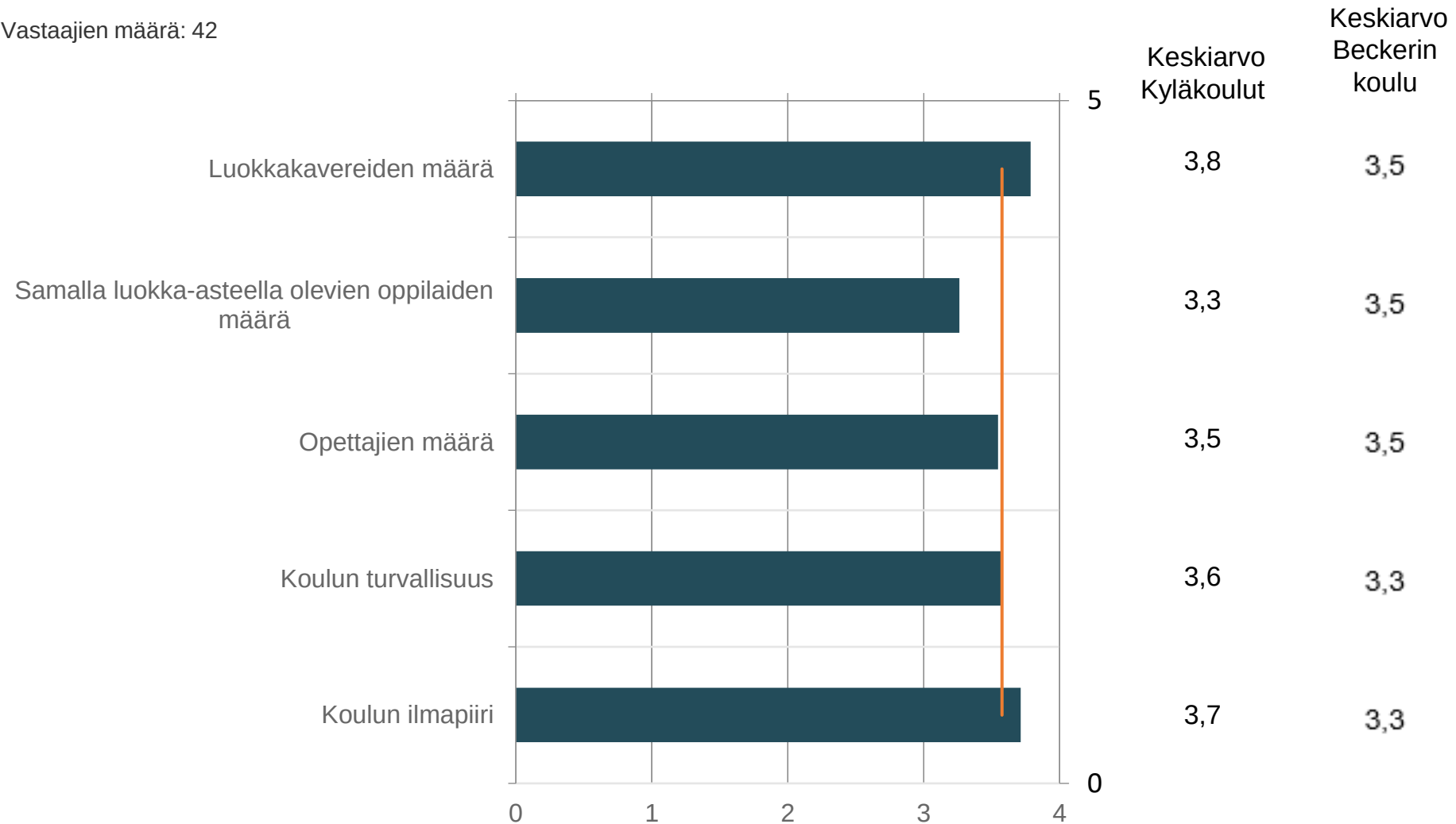
Vastaajien määrä: 118



4. Kouluyhteisö KYLÄKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

Vastaajien määrä: 42



Millaisessa ympäristössä on helppo ja kiva oppia? (3-6 lk)

Sekä kirkonkylän että kyläkoulujen 3.-6. luokkalaisten vastauksissa korostuvat kivoina paikkoina oppimiseen piha, lähiympäristö ja retket. Etenkin kyläkoulujen oppilaat mainitsevat useissa vastauksissa koulun pihan, kun taas kirkonkylän oppilaiden vastauksissa on useampia mainintoja luokasta. Oppimista helpottavina tekijöinä oppilaat mainitsevat hyvään työrauhaan ja ilmapiiriin liittyviä seikkoja.

Luokassa ja lähiympäristössä on kiva oppia. (Kirkonkylän koulun oppilas)

Koulussa on mukava oppia ja mukavat tilat. (Kirkonkylän koulun oppilas)

Yleensä luokka, mutta esim. ymppää ulkona jos on jotain luontoon liittyvää. (Kyläkoulun oppilas)

Melkein kaikissa paikoissa on helppo oppia. Hiljainen ja rauhallinen paikka olisi ehkä paras. (Kyläkoulun oppilas)

On kiva ja helppo oppia pihalla ja retkillä. (Kyläkoulun oppilas)

Ympäristössä jossa on kavereita auttamassa ja missä saa oppia uusia asioita. (Kirkonkylän koulun oppilas)

Missä ei syrjitä ja on turvallista ja on hauskaa. (Kirkonkylän koulun oppilas)

**Millaisessa tilanteissa minun on vaikea keskittyä ja oppia?
Mikä voisi auttaa näissä tilanteissa? (3-6 lk)**

Oppilaiden vastauksista on luettavissa, että melu ja työrauhan puuttuminen ovat selkeästi eniten oppilaiden keskittymistä ja oppimista vaikeuttavia asioita sekä kirkonkylän koululla että kyläkouluilla.

Melu-/työrauhamaininnat:

Kyläkoulut: $23 / 42 = 54 \%$

Kirkonkylä: $71/117 = 60 \%$

Jos on paljon melua silloin on vaikea keskittyä. (Kirkonkylän koulun oppilas)

Minun on vaikea oppia ja keskittyä metelissä ja sitä voisi parantaa siten että kaikki tekee töitä ja tehtäviä eikä mölyä turhia. (Kirkonkylän koulun oppilas)

Jos minun on vaikea keskittyä yritän olla kuuntelematta meteliä ja keskittyä. (Kyläkoulun oppilas)

Minun on vaikea keskittyä kun on niin paljon meteliä. Minua auttaa että minä kerron opettajalle että voisi rauhoittaa tilannetta. (Kyläkoulun oppilas)

Miltä sinusta tuntuisi, jos pitäisi vaihtaa koulua? (0-6 lk)

Sekä kirkonkylän että kyläkoulujen oppilaiden vastauksissa ajatus koulun vaihtumisesta tuo pääosin ikäviä ajatuksia: se tuntuisi pahalta, tyhmältä, oudolta, jännittävältä tai surulliselta.

Joistakin oppilaista koulun vaihto kuitenkin tuntuisi ihan kivalta tai hyvältä. Mukavaa olisi esim. uusien kavereiden saaminen.

Se olisi tylsää, koska osa kavereista menisi eri luokalle tai eri kouluun. Ja koulumatka pitenisi. (Kyläkoulun oppilas)

Huonolta, koska tämä on tosi kiva paikka. (Kyläkoulun oppilas)

Ei olisi kivaa. Toisessa koulussa pitäisi olla metsää ja leikkikaluja esim. keinut, kiipeilytelineet ja sellaiset. (Kyläkoulun oppilas)

Oudolta, koska en ole tottunut uuteen kouluun ja siellä olisi uusia oppilaita. (Kirkonkylän oppilas)

Pahalta, se ujostuttaisi. (Kirkonkylän oppilas)

Tuntuisi ihan hyvälle. Molemmat (vanha ja uusi) ovat ihan hyviä kouluja. (Kyläkoulun oppilas)

Hyvältä, näkisi uusia kavereita ja uusia juttuja, joita vois vaikka tehdä. (Kyläkoulun oppilas)

Toivoisin uudelta koululta hyvää yhteishenkeä. Haluaisin tietenkin että kaikki ottaisivat minut hyvin vastaan, saisin kavereita jne. En tiedä mikä siinä pelottaisi? Kiinnostavia paikkoja löytyy kaikkialta. (Kyläkoulun oppilas)

Aika hyvältä ja aika huonolta. Se pelottaisi että ei saisi kavereita. Toivon, että siellä olisi kavereita. (Kyläkoulun oppilas)

Kirkonkylä: Mitä ajattelisit, jos luokallesi tulisi uusia oppilaita?

Lähes kaikki kirkonkylän koulun oppilaat vastaavat, että uusien oppilaiden luokalle tuleminen tuntuisi hyvältä tai kivalta. Muutama oppilas epäilee, että oppilaita olisi sitten liikaa, tai että ei tykkäisi asiasta.

Olisi aika outoa, kun tulisi uusia kavereita, voisi olla kivaakin.

Kivaa, saisi uusia kavereita.

Kyläkoulut: Millaisia muutoksia koulumatkaasi tulisi, jos uusi koulusi olisi Kalliolan tai Beckerin koulu?

Monet kyläkoulujen oppilaat toteavat, että koulun vaihdos pidentäisi koulumatkaa sekä matkan puolesta ajallisesti.

Koulumatka Kalliolan kouluun olisi pitempi ja siihen kuluisi enemmän aikaa. Olisi ärsyttävää herätä aikaisemmin.

Kyläkoulut: Mitä toivoisit uudelta koululta?

Uudelta koululta toivotaan etenkin uusia kavereita. Toiveissa on myös erityisesti välitunneille liittyvät välineet ja touhut: jalkapallokenttä, keinut ja kiipeilytelineet, metsäalue.

Toivoisin että sielläkin olisi ystävällisiä kaikki niin kuin vanhassa koulussa.

Että saisi enemmän kavereita. Kiva, kun uusi koulu on ennestään tuttu.

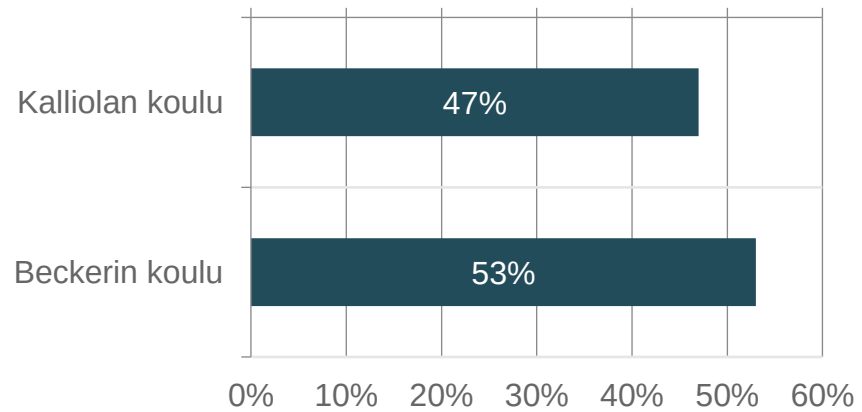
Leikkimistä ja kavereita.

Lapsivaikutusten arviointi 2020

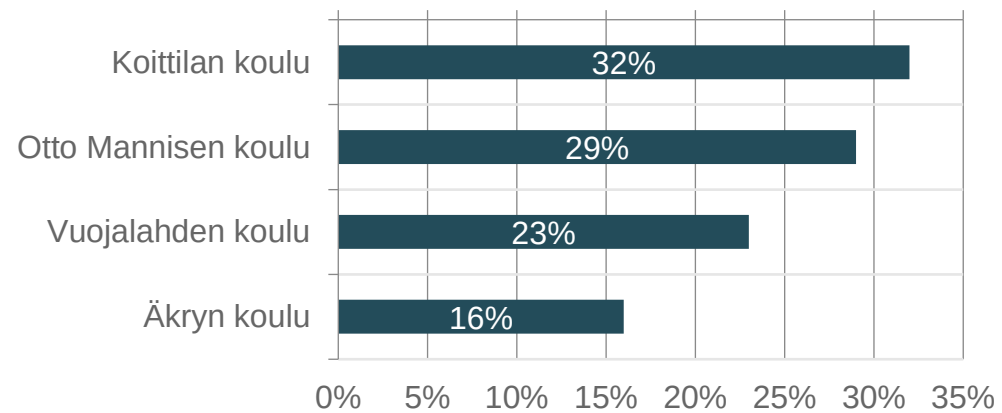
Kysely alakoulujen oppilaiden huoltajille

1. Koulu

Kirkonkylän koulut: Vastaajien määrä: 40



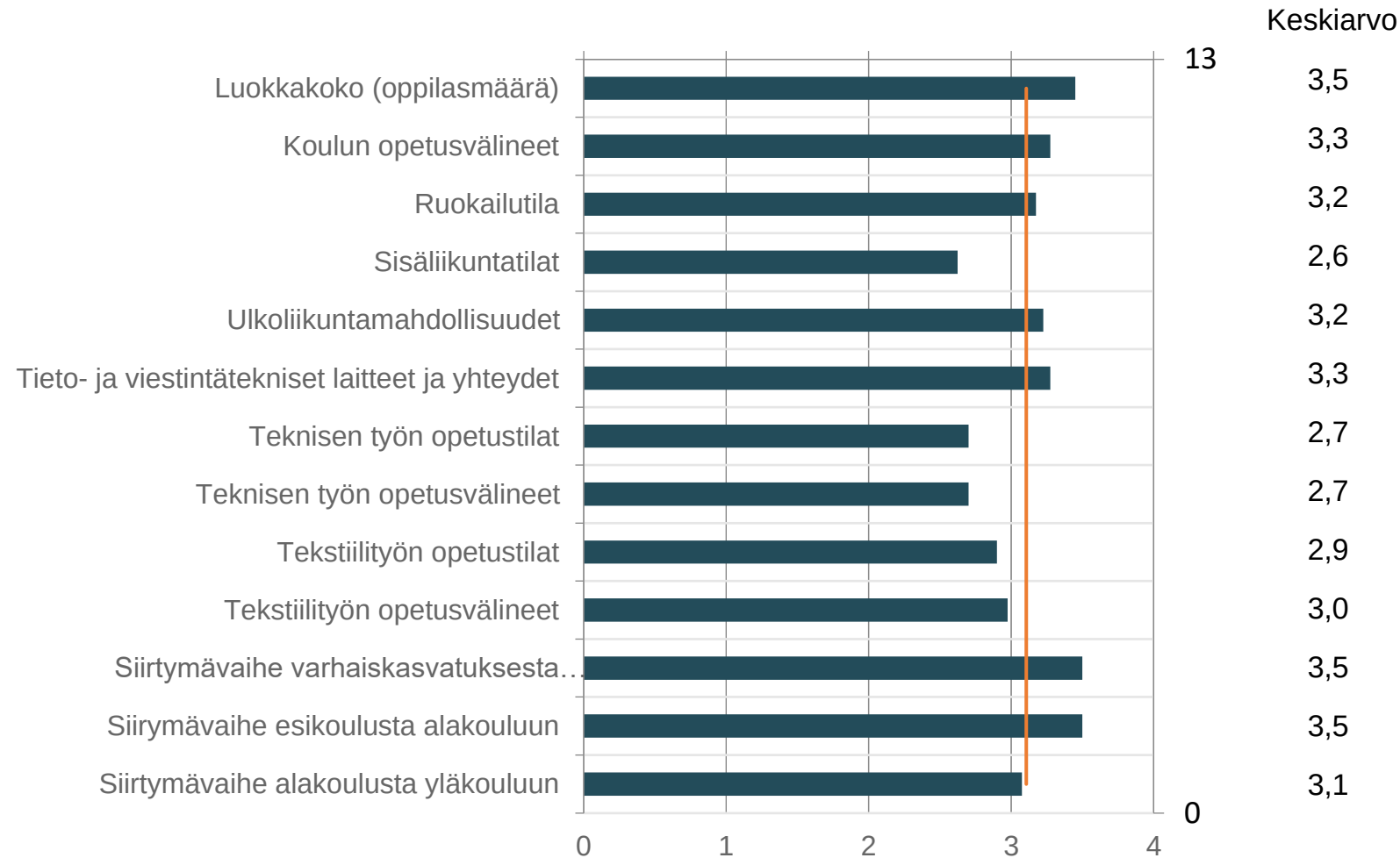
Kyläkoulut: Vastaajien määrä: 31



2. Opetus ja tilat KIRKONKYLÄN ALAKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

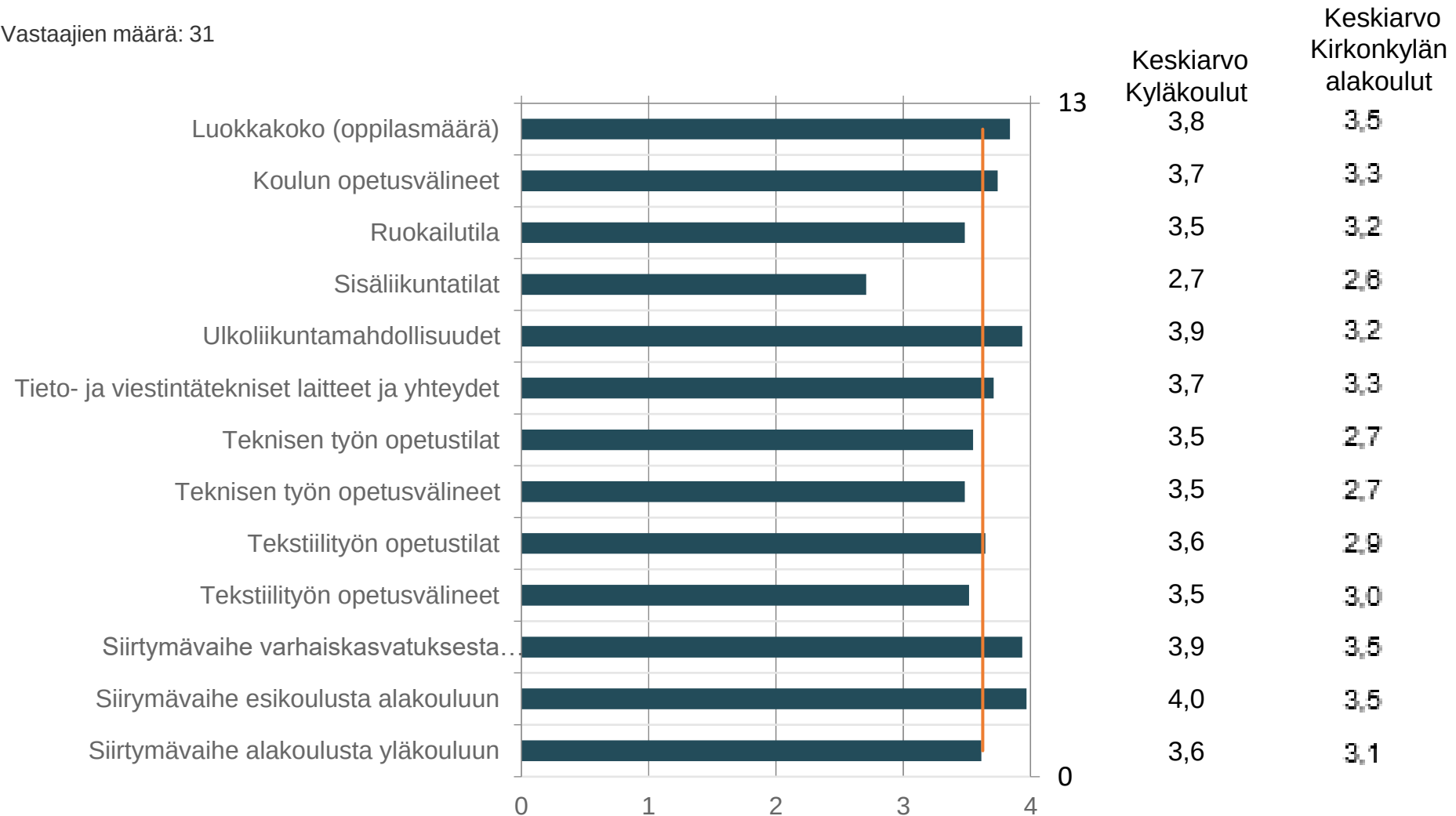
Vastaajien määrä: 40



2. Opetus ja tilat KYLÄKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

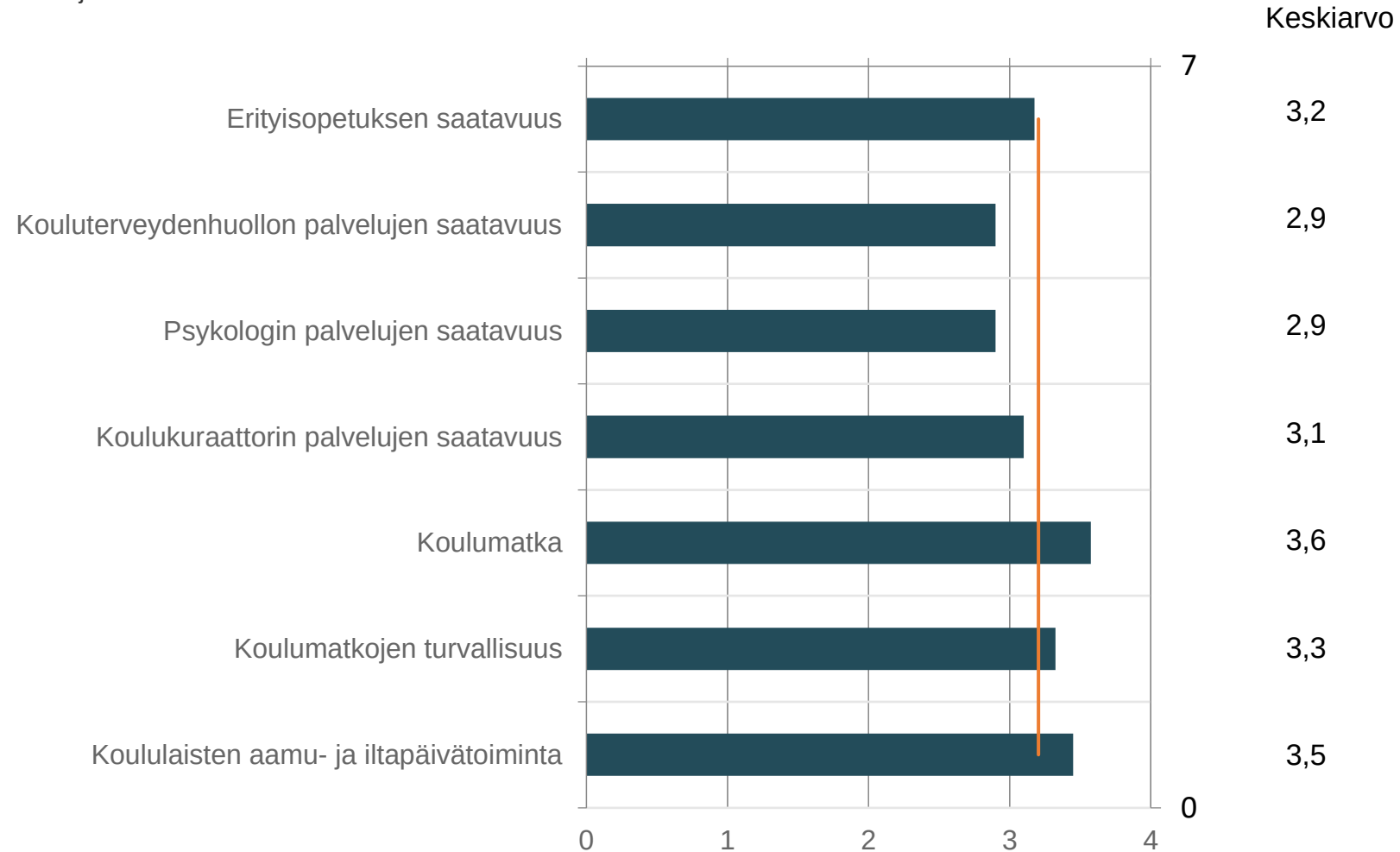
Vastaajien määrä: 31



3. Oppilashuolto ja palvelut KIRKONKYLÄN ALAKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

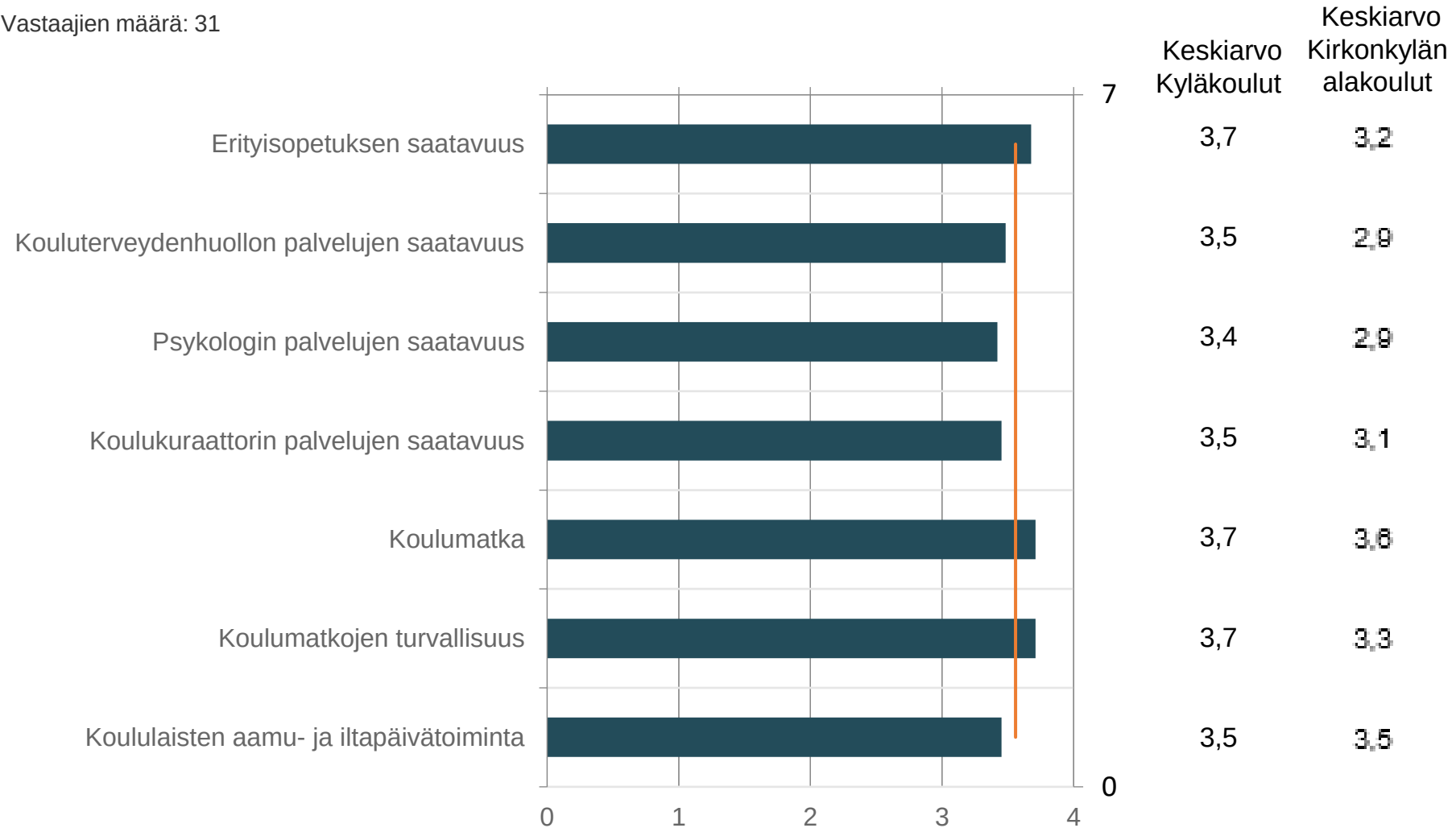
Vastaajien määrä: 40



3. Oppilashuolto ja palvelut KYLÄKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

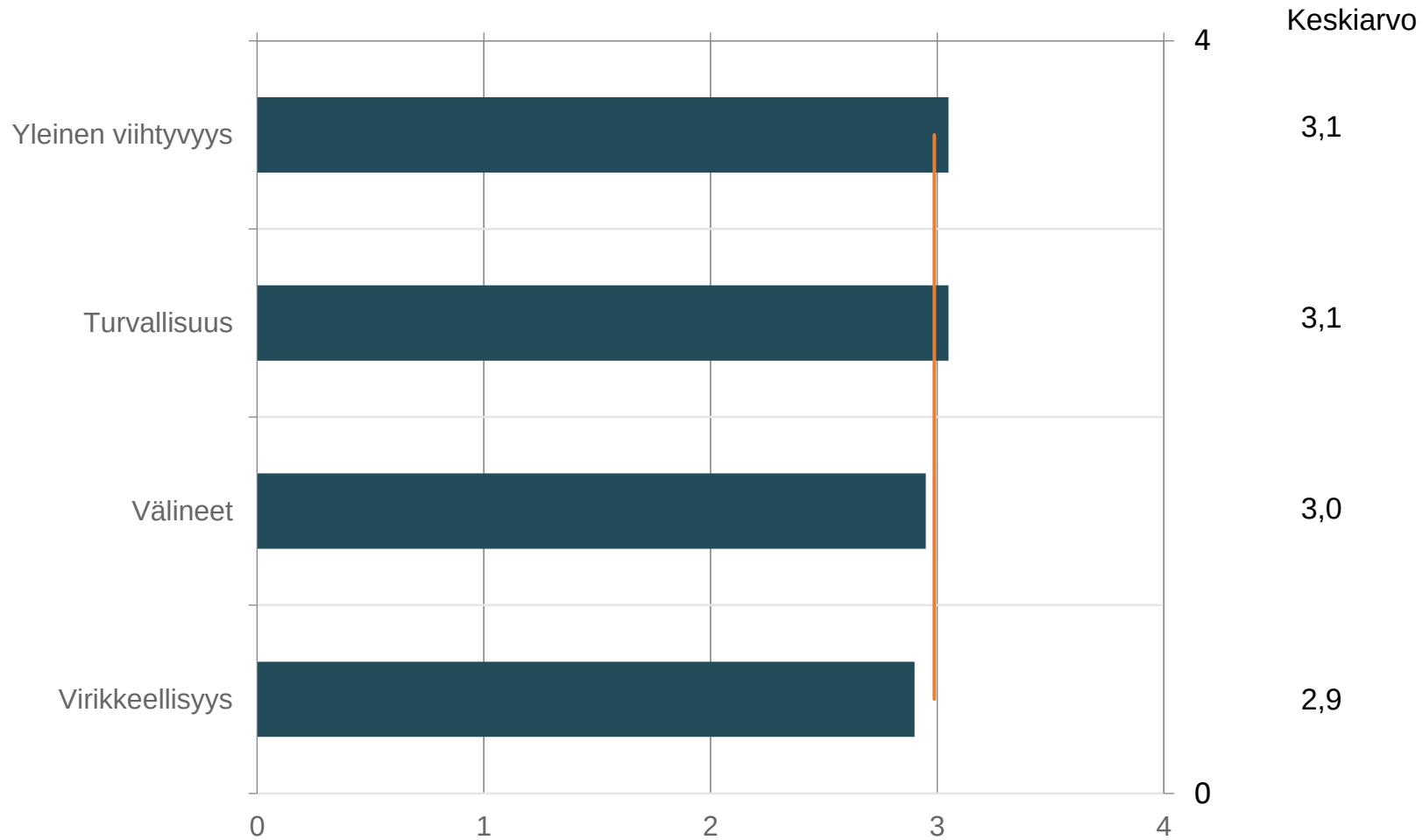
Vastaajien määrä: 31



4. Koulun piha KIRKONKYLÄN ALAKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

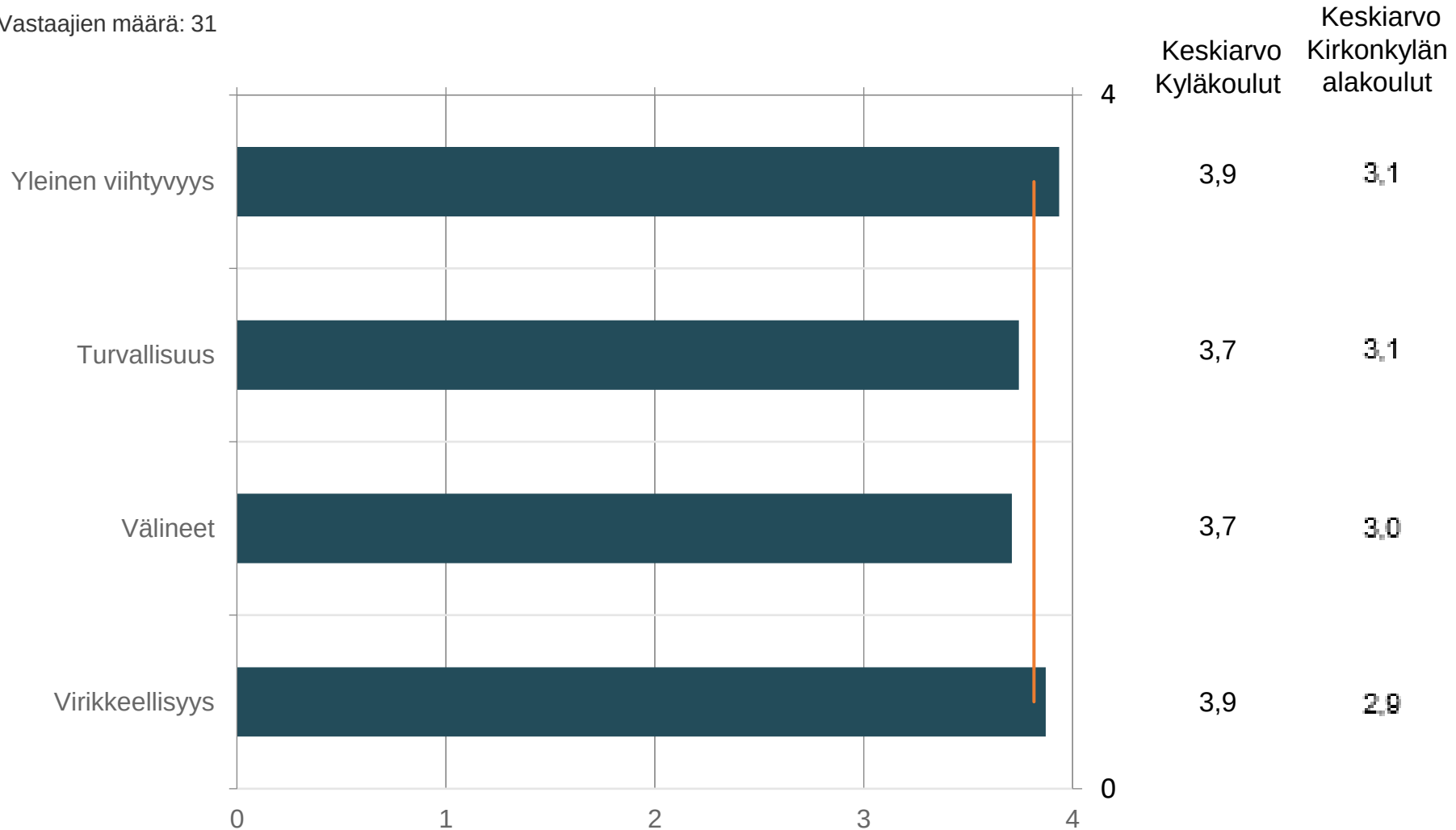
Vastaajien määrä: 40



4. Koulun piha KYLÄKOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

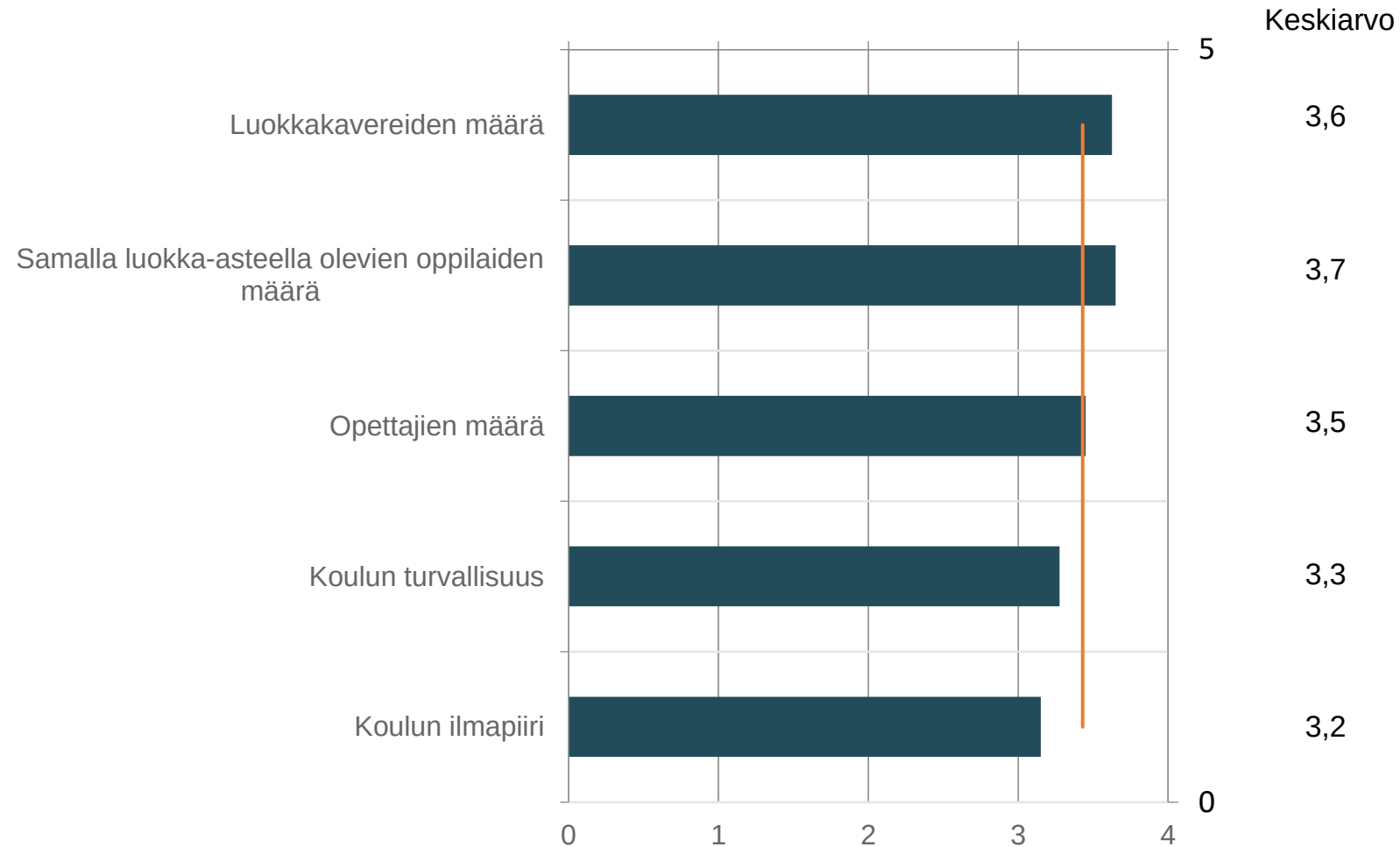
Vastaajien määrä: 31



5. Kouluyhteisö KIRKONKYLÄN KOULUT

Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

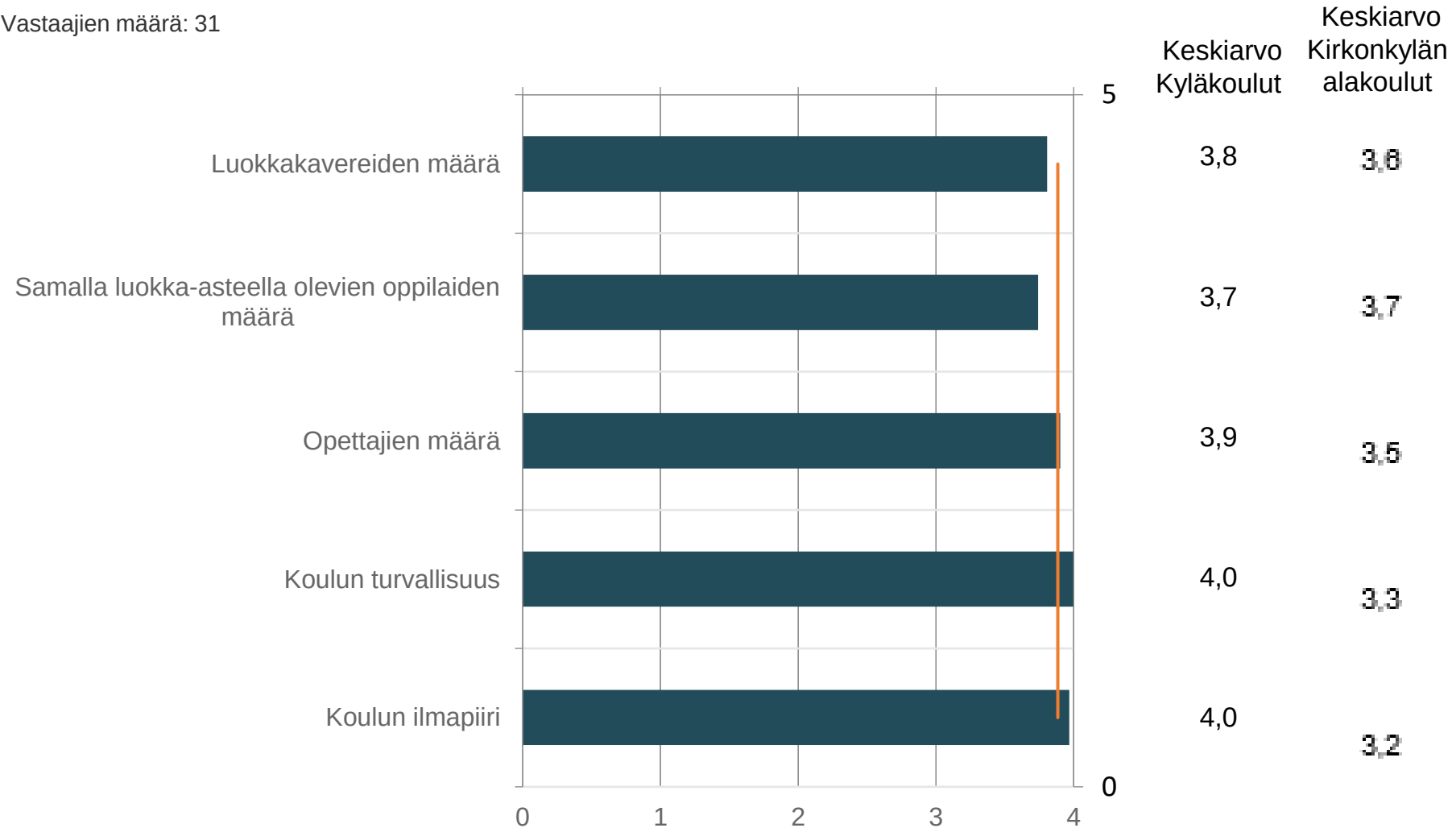
Vastaajien määrä: 40



5. Kouluyhteisö KYLÄKOULUT

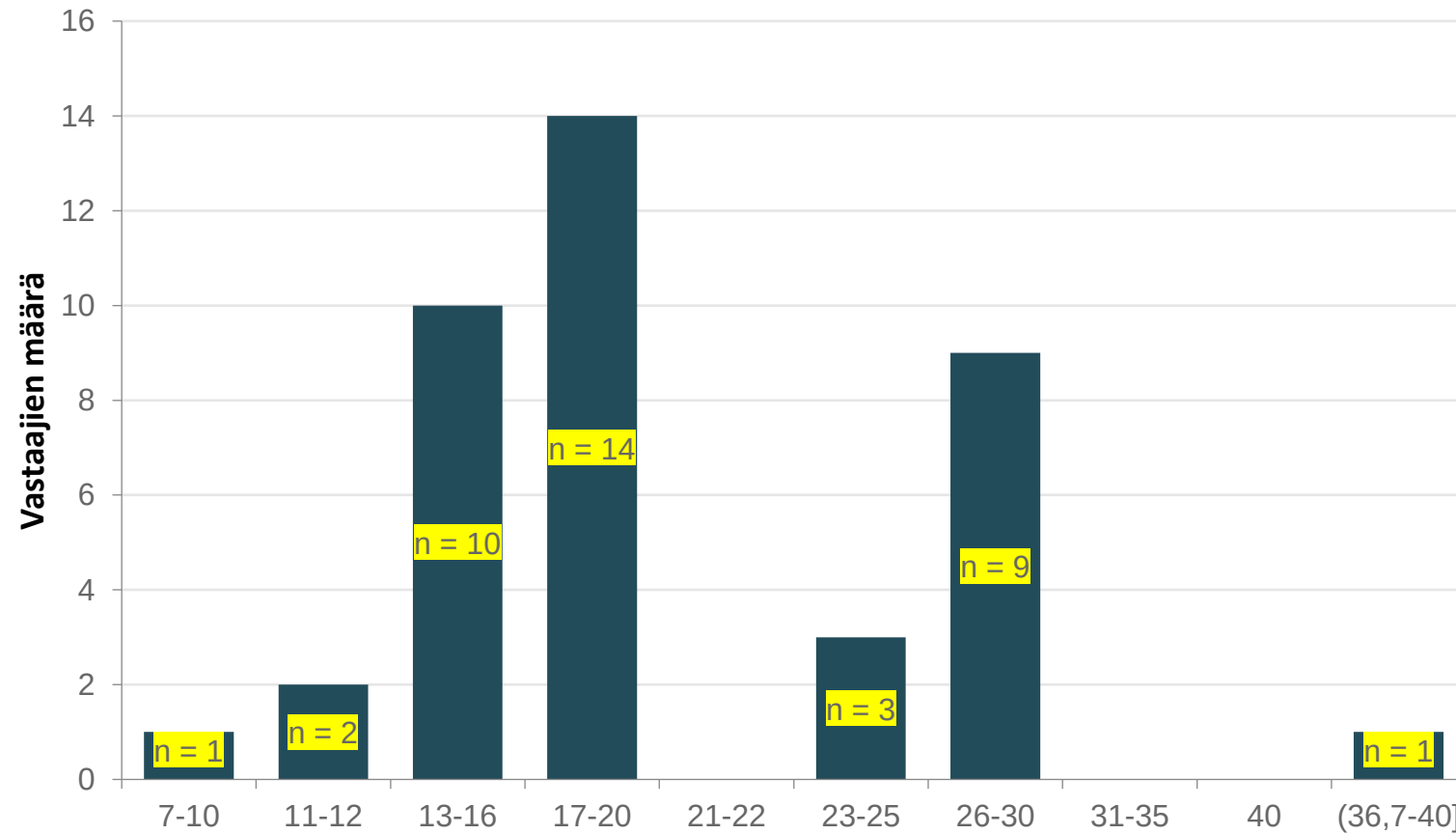
Arvioi asteikolla: 1 Huono - 2 Melko huono - 3 Melko hyvä - 4 Hyvä

Vastaajien määrä: 31

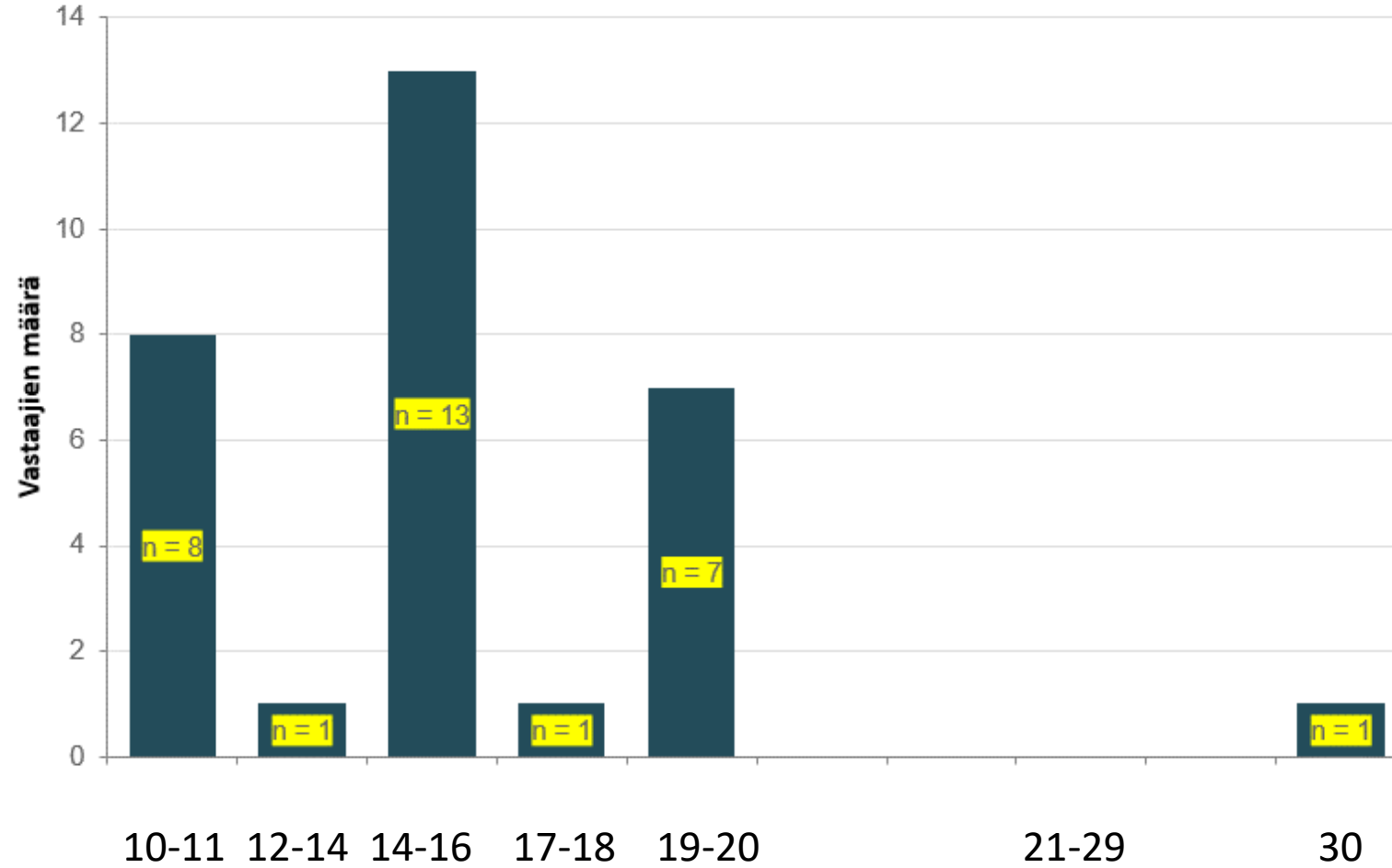


6. Mikä on mielestänne sopiva kyläkoulun minimioppilasmäärä? KIRKONKYLÄN KOULUT

Vastaajien määrä: 40



6. Mikä on mielestänne sopiva kyläkoulun minimioppilasmäärä?
KYLÄKOULUJEN HUOLTAJAT



6. Millainen oppimisympäristö on mielestänne oppimisen kannalta hyvä

Luonnon läheisyys	15
Turvallinen oppimisympäristö	8
Retket	8
Rauhallinen luokka/koulu, työrauha	6
Monipuolinen opetus	6
Virikkeet / kulttuuri- ja liikuntatarjonnan hyödyntäminen	5
Riittävä määrä samanikäisiä oppilaita / riittävä oppilasmäärä	4
Virikkeellinen piha	4
Hyvä ilmapiiri	3
Hyvä sisäilma / terve rakennus	3
Tilava luokka	2
Pienet ryhmäkoot	2
Eri-ikäisten oppilaiden tuki toisilleen	2
Yhteisöllisyys	2
Opetuksen monimuotoisuus	1
Liikuntapaikkojen läheisyys	1
Erityisopetuksen saatavuus	1

Miltä tuntuisi, jos lapsen pitäisi vaihtaa koulua? Mitkä asiat voisivat muuttua?

Koulumatkojen piteneminen

Kyytien pitkät odotusajat

Liian iso luokka

Kiusaaminen

Yksilöllisen ohjauksen väheneminen

Työrauhaongelmat

Asfalttipiha

Toiveet koulun muuttuessa? Mikä innostaisi?

Toiveet: mukava ilmapiiri, avoin, vastaanottava asenne

Mitä nuorempana muutos tulee, sitä sopeutuvaisempia lapset ovat.

Kaverit vaihtuisivat, mutta uusia kavereita saa nopeasti.

Olisi kiva kokeilla muuta opetusta.

Joskus on pakko vaihtaa koulua, tärkeintä on kannustaa ja huomioida muutos

**Keskustaajaman koulun /
kyläkoulun pedagoginen arvio
Kysely opettajille ja ohjaajille**

Opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttaminen

KYLÄKOULUT

- Yhdysluokat tuovat välillä haastetta tuntijärjestelyihin ja tuntijakoon
- Valinnaisaineiden kohdalla tarjonta ei ole niin monipuolista kuin isommassa koulussa
- Opetussuunnitelman laaja-alaiset tavoitteet toteutuvat kyläkouluilla hyvin
- Oppimisympäristö tukee monipuolista oppimista luokkatilan ulkopuolella sekä toiminnallista työskentelyä

KESKUSTAAJAMA

- Tavoitteet toteutuvat opetussuunnitelman suhteen vastausten mukaan pääosin hyvin
- Kirkonkylällä jakotunnit esim. kielten ja käsityön tunneilla suuremmissa opetusryhmissä ovat tarpeen
- Kun koulussa on paljon oppilaita, on myös oppilaalla mahdollisuus kehittää taitojaan vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden kanssa
- Yhteistyö lähiympäristön kanssa on helppoa, kun kirjasto, urheilukenttä jne ovat lähellä

Miten ja mihin asioihin koulun koko, oppilasmäärä ja luokkakokohtaiset oppilasmäärät vaikuttavat?

Henkilökohtainen tuki ja ohjaus, opettajan aika	10
Työrauha / melu	4
Riittävän kokoiset luokkatilat / tilat opiskeluun pienemmissä ryhmissä	4
Sosiaaliset suhteet	3
Kaikilla ikätovereita / kavereita	3
Turvallisuus, kun kaikki tuntevat toisensa	2
Vuorovaikutus yli ikäryhmien	2
Eri luokka-asteet samalla oppitunnilla = yhdysluokkaopetus	2
Vain yksi oppilas/luokka-aste tuo haasteita opetuksen järjestämiseen	2
Erityisoppilaiden huomioiminen / häiriintyminen esim. melusta	1
Yhteishenki	1
Valinnanvara ja vaihtelu kavereissa	1
Valinnaisaineiden tarjonta	1
Opetuksen eriyttäminen	1
Jakotuntien tarve	1
Rauhallinen oppimisympäristö	1
Erityisoppilaiden huomioiminen luokkakoossa	1
Opetuksen järjestämisen monipuolistuminen, kun opettajia/erilaista osaamista on isossa koulussa enemmän	1

Miten ja mihin asioihin koulun koko, oppilasmäärä ja luokkakohdaiset oppilasmäärät vaikuttavat?

Liian suuret oppilasryhmät eivät mahdollista yksilöllistä tukea tai opetusta tai oppilaan henkilökohtaisen oppimisen seuraamista ja jatkuvaa arviointia. Pienemmässä (14-20 oppilasta) luokassa nekin oppilaat, jotka isossa ryhmässä ollessaan tarvitsisivat pienryhmää, pystyvät etenemään opettajan ja luokkakavereiden tuella merkittäväällä tavalla paremmin. Jos luokka on todella pieni (9-12 oppilasta) on kaverisuhteet tiiviimmät ja haasteet niissä ovat todella paljon isompia. Löytyykö ystävä? Miten uuden ystävän löytäminen mahdollistuu, jos välit katkeavat aikaisempiin? Isommassa ryhmässä kaverisuhteissa on mahdollisuuksia enemmän. Isossa luokassa sosiaalisten kontaktien, odottamisen, aistiärsykkeiden ja ennakkointia vaativien tilanteiden määrä on paljon suurempi kuin pienemmässä ryhmässä. Pienempi ryhmä mahdollistaa useamman oppilaan itsenäisempää, aktiivisempaa ja parempaa osallistumista ja oppimista.

Koko koulun koko vaikuttaa olemassa olevien resurssien jakamiseen, saamiseen ja esim. materiaalien yhteiseen käyttöön. Koko koulun isompi koko mahdollistaa myös opettajien määrän kautta opettajayhteisön rikkauden. Näin on mahdollista myös opettajana löytää oma tärkeä kollega.

Mitä hyvää on kyläkoulun arjessa?

Parempi kontakti oppilaisiin kuin isossa ryhmässä, koko koulu tuntee toisensa	9
Yhteishenki	6
Eri-ikäisten toimiminen hyvin yhdessä	6
Luonto lähellä	6
Vanhempien ja kyläläisten tuki, toiminnan järjestäminen yhdessä, yhteisöllisyys	4
Oppilaiden yksilöllisyyden/erityisen tuen tarpeiden huomioiminen	3
Rauhallinen työympäristö	3
Välitunneilla monipuolista leikki- ja pelitilaa on paljon	3
Turvallisuuden tunne	2
Kyläkoulujen välinen yhteistyö	1
Pieni ryhmäkoko	1
Joustavuus toiminnassa	1

Mitä haasteita kyläkoulu ja etäisyydet tuottavat opetuksen järjestämiseen?

Pitkät välimatkat kirjastoon, museoon, urheilukentälle, liikuntasaleihin ja tapahtumiin (aika, raha)	4
Esim. liikunnan ja käsitöiden tilojen ja välineiden alkeellisuus	4
Oppilaan vertaistoveri puuttuu tai heitä on vähän asioiden harjoitteluun / yhdessä oppimiseen ja tekemiseen	3
Valinnaisuus vaikeutuu tai puuttuu / taito- ja taideaineet, kielet	2
Haavoittuvuus, jos työpari on poissa / sijaistaminen koko koululle yhtä aikaa	1
Ennen yläkoulua oppilaat eivät välttämättä tunne muita omanikäisiä ennen yläkoulua	1
Opettajan erityisosaamista on vain kahden opettajan verran	1
Erityisopetuksen säännöllisen tuen vaikeutuminen tai puute	1

Mitä hyvää on kaksisarjaisen koulun arjessa?

Rinnakkaisluokkien opettajien yhteissuunnittelu ja opetuksen toteutus yhdessä, oppilaiden ryhmittely tarpeen mukaan	18
Opettajakunnasta löytyvä erilainen osaaminen	3
Opettajakollegojen tuki työssä	3
Jakoryhmien ja ylipäättään oppilasryhmien vaihtelun mahdollisuus	3
Oppilaiden ikätason mukainen vertaisryhmä on suuri	2
Oma opetusryhmä auttaa suunnittelua ja antaa haasteita sopivasti	1
Tarpeeksi lapsia ryhmäytymiseen ja kaverisuhteisiin	1
Jokaisella luokalla on rinnakkaisluokka	1

Mitä hyvää on kaksisarjaisen koulun arjessa?

Parhaimmillaan opettajat saavat ideointi-, suunnittelu- ja toteutustukea samaan tahtiin etenevältä opettajakollegalta. Kun kahdella luokalla on vielä yhteinen koulunkäynninohjaaja, olisi samanaikaisopettajuuteen ja pienryhmiin eri perustein jakaminen mahdollista. Myös perheiden kanssa yhteistyö sekä erilaisten retkien, tapahtumien ja projektien yhteinen suunnittelu ja toteutus on mahdollista. Erityisopetuksen kannalta ns. palkkitunnit mahdollistavat samassa vaiheessa etenevien oppilaiden tuen ja näin tuntiresursseja saadaan järjestettyä "taloudellisemmin". Erityisopettaja olisi myös neljäntenä aikuisena jakamassa kahden luokan oppilaita erilaisiin pienryhmiin tarpeen ja taitojen mukaan.

Mitä haasteita on kaksisarjaisen koulun arjessa?

Ei haasteita / ei osaa sanoa	7
Tilojen pienuus / tehokas ja järkevä käyttö ym. Tilakysymykset	5
Isommat opetusryhmät	3
Kaikkien oppilaiden tuen tarpeisiin on vaikeampi vastata	2
Oppilaiden yksilöllisten taipumusten ja työskentelyryhmin huomioiminen on vaikeampaa	1
Melu, levottomuus	1
Kokoustamisen tarve kasvaa, kun opettajia on enemmän	1
Luontoon lähteminen ei ole yhtä helppoa kuin kyläkoululla	1
Työssäjaksaminen	1
Jos yhteistyö rinnakkaisluokan opettajakollegan kanssa ei toimi, resursseja ei välttämättä pystytä täysin hyödyntämään	1

**Kuntalaiskysely
kouluverkkoon liittyen
Kesä-elokuu 2020**

Kuntalaiskyselyn kysymykset

1. Millaisia näkökulmia tulisi mielestänne painottaa kouluverkkoratkaisussa?
2. Mikä on mielestänne sopiva kyläkoulun minimioppilasmäärä?
3. Mikä on mielestänne koulun merkitys omalle paikalliselle yhteisölle?
4. Miten mahdollinen koulun lakkautuminen vaikuttaisi oman paikallisen yhteisön elämään?
5. Miten arvioitte kyläkoulun mahdollisen lakkaamisen vaikuttavan koko kunnan kouluverkon toimintaan?
6. Millaisia muita vaikutuksia arvioitte yksittäisten koulujen lakkaamisella olevan kuntalaisten elämään?

Vastaajia 52

1. Millaisia näkökulmia tulisi mielestänne painottaa kouluverkkoratkaisussa?

Koulumatkojen pituudet, koulumatkakustannukset	13
Rauhallinen, turvallinen ympäristö	8
Oppilasryhmän koko: ei liian suuri	8
Kunnan houkuttelevuus lapsiperheiden näkökulmasta kyläkoulun kautta, markkinointikeino, uusista asukkaista saatavat verotulot	8
Terve ympäristö, terveysvaikutukset, koulun kunto, sisäilmaongelmat	7
Kylien vireyden ylläpitäminen ja parantaminen, kyläkoulun merkitys kyläyhteisön kannalta	7
Mahdollisuus käydä kyläkoulua myös kirkonkylältä käsin / valinnanvapaus	7
Koronaepidemian vaikutukset maallemuuttoon ja/tai turvalliseen oppimisympäristöön	7
Lasten ja perheiden näkökulma / lasten paras, lasten hyvinvointi	6
Riittävä oppilasmäärä / Koulun lakkautuminen, kun oppilasmäärä alittaa sovitun rajan / todelliset oppilasennusteet / oppilaat vain koulun vaikutuspiirin alueelta / ei koulun "tekohengittämistä"	6
Oppilasryhmän koko: ei liian pieni / oppilaita joka luokalla / riittävästi kavereita	4

1. Millaisia näkökulmia tulisi mielestänne painottaa kouluverkkoratkaisussa?

Luonnon läheisyys	3
Ahtaus / riittävästi tilaa	3
Aikuisen tuki lapselle koulussa lähellä ja helposti saatavilla, yksilöllinen tuki / erityisen tuen tarpeen lisääntyminen lakkautusten myötä	3
Laajassa kunnassa koulutoimien kattavuuden pysyttävä suurilla kyläkunnilla	3
Virikkeellinen ympäristö	2
Koulujen säilyttäminen koulu- ja/tai harrastuskäytössä	2
Todelliset lakkautumisesta saatavat säästöt ja selkeä tiedottaminen niistä kuntalaisille	2
Melu	1
Raha: valtionavun kohdentaminen kouluihin, kunnan taloudellinen tilanne	1
Lakkautuvien koulujen resurssien kohdentaminen opetukseen tulevaisuuteen orientoituen	1
Monenlaisten elämänympäristöjen tarjoaminen kuntalaisille: perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäminen hajautetusti tukee elinvoimaa tulevaisuudessa	1
Kuntalaisten samanarvoinen kohtelu: jos kyläkoulu säilyy, kun osalla on varaa kuljettaa lasta lakkautusuhan alla olevaan kyläkouluun -> kustannukset kunnalle	1
Koulujen yhteydessä toimivat varhaiskasvatusyksiköt	1

2. Mikä on mielestänne sopiva kyläkoulun minimioppilasmäärä?

Ehdotettu minimi	Vastaajien määrä	%
4	1	2 %
8	2	4 %
10	4	8 %
12	1	2 %
13	1	2 %
14	2	4 %
15	5	10 %
16	17	33 %
17	1	2 %
18	3	6 %
19	1	2 %
20	8	15 %
22	1	2 %
30	4	8 %
40	1	2 %
Yht.	52	100 %

3. Mikä on mielestänne koulun merkitys omalle paikalliselle yhteisölle?

Kylän keskus / sydän / sielu / elävän kylän merkki	12
Yhteisöllisyys, yhteistyö kyläläisten ja koulun/varhaiskasvatuksen välillä	7
Kyläkoulut Kangasniemen valttikorttina, positiivinen näkyvyys, uusien lapsiperheiden saaminen kuntaan	6
Kokoontumispaikka, harrastusten mahdollistaja	5
Korvaamaton, ratkaiseva, erittäin tärkeä	4
Ei merkitystä / hyvin pieni	3
Panostus lasten kasvatukseen ja kehittymiseen, mahd. paluu kotipaikkakunnalle myöhemmin	1
Opettamisen ja oppimisen taso tärkeintä	1
Koulujen moninaisuus / kulttuurisen perinnön kukoistaminen ja eläminen ajassa sekä taajamissa että kylillä	1
Kirkonkylän alueella ei niin suuri	1
Maaseudun asuttuna pitäminen	1
Kylien lasten tasa-arvon tuoja	1

4. Miten mahdollinen koulun lakkautuminen vaikuttaisi oman paikallisen yhteisönne elämään?

Näivettää kylän toiminnan / kylän kuihtuminen / yhteisöllisyyden väheneminen	12
Poismuuton mahdollinen lisääntyminen	7
Lakkautuminen negatiivinen viesti uusille kuntalaisille / Markkinointi-imago	5
Ei vaikutusta	3
Negatiiviset hyvinvointivaikutukset / ikäihmisten sosiaalisten tapaamisten loppuminen / harrastustoiminnan lakkaaminen	3
Mahdollisuus opiskella rauhallisessa/turvallisessa kyläkoulussa	2
Ei osaa sanoa	2
Kulttuuripaikan poistuminen käytöstä / tuhoutuminen	2
Lapsiperheiden arjen vaikeutuminen	2
Elämänlaadun huononeminen	1
Valinnanvapauden väheneminen	1
Oppilasmäärien kasvaminen kirkonkylällä / työrauhan turvaaminen	1

5. Miten arvioitte kyläkoulunne mahdollisen lakkaamisen vaikuttavan koko kunnan kouluverkon toimintaan?

Keskittämisen haitat / suuremmat luokkakoot / työrauha / vaikutukset opettajien työhön	17
Monipuolinen kouluverkko pienen kunnan etu / vetovoimatekijä	3
Lakkautuksista ei tule säästöjä	3
Lakkautukset huonoa mainosta kunnalle	3
Ahtaus kirkonkylän koululla	2
Keskustan koulun toiminnan tehostuminen / monipuolistuminen / kehittäminen	2
Kustannustehokkuuden lisääntyminen: opetus, kuljetukset, ruokailut, kouluterveydenhuolto	2
Keskustan koulujen sisäilma / kunto selvitettävä	2
Pitenevät koulumatkat lakkautuvien koulujen oppilaille	2
Kiusaamiseen puuttuminen kyläkoululle helpompaa kuin kirkonkylällä	2
Lapset mahtuvat kirkolle hyvin	1
Ylipäättään negatiiviset vaikutukset	1
Lasten ja perheiden epätasa-arvo	1
Lasten ja perheiden epätasa-arvo	1
Kulttuurihistoriallisesti tärkeän rakennuksen asema opinahjona menetetään	1
Lakkauttamisen myötä menetetään monimuotoinen oppimisympäristö ja oikeus lähikouluun	1

6. Millaisia muita vaikutuksia arvioitte yksittäisten koulujen lakkaamisella olevan kuntalaisten elämään?

Muuttajien / lapsiperheiden saanti kuntaa vaikeutuu / sivukylien houkuttavuus vähenee / markkinointivaltin/imagon/vetovoiman menettäminen	9
Koulutoiminnan lakkaaminen yksipuolistaa kyläyhteisön toimintamahdollisuuksia	5
Ikäluokat vähenevät maaseudulla, syntyvyys pienenee - lapsiperheitä ei saa kuntaan pelkillä kouluilla, pitäisi tarjota vakituisia työpaikkoja / maallemuuton tärkein kriteeri on sieltä löytyvä koti - tarjottava kiinteistöjä	4
Haasteet perheiden arkeen / huoltajien työssäkäyntiin aikataulutus/kuljetukset	4
Työrauhaongelmat kirkonkylällä	3
Ei suurempia vaikutuksia / ei osaa sanoa	3
Koulumatkojen pidentyminen	3
Pysähtyneisyys, luovuttaminen, masentava ilmapiiri	3
Kylien tyhjeneminen / näivettyminen	3

6. Millaisia muita vaikutuksia arvioitte yksittäisten koulujen lakkaamisella olevan kuntalaisten elämään?

Lapsiperheiden valinnanvapauden kaventuminen kouluvalinnan suhteen	2
Kunnan palvelujen väheneminen pois suuntautuvan muuttoliikkeen vuoksi	2
Kirkonkylän kouluissa ei luonnon välituntiaktiviteetteja	1
Varhaiskasvatuspaikkojen loppuminen koulun lisäksi tuo paineita kirkonkylän varhaiskasvatusyksiköihin	1
Vuosittaiset lakkauttamiskeskustelut eivät anna ulospäin kuvaa elinvoimaa etsivästä kunnasta	1
Eriarvoisuuden tunne / kylien toimintaa/panostusta yhteisöllisyyteen ei arvosteta	1
Tasa-arvoistaa	1
Säästöjä lakkauttamisista ei ole voitu todentaa	1
Kyläkoulun säästäminen on arvokysymys	1
Kouluja on lakkautettu vuosien mittaan paljon, toiminnot kylillä on silloin sopeutettu vallitseviin olosuhteisiin	1
Tunne, ettei meillä mene hyvin	1
Arvokasta työtä tehdään sekä kyläkouluilla että kirkonkylällä	1

Kysely kyläyhdistyksille

Mikä on mielestänne kyläkoulun merkitys kyläyhteisölle?

Kylän sydän. Houkutin kylälle ja Kangasniemelle muuttamiseen.

Yhdistävä tekijä kylän asukkaille, kokoontumispaikka eri sukupolven edustajille.

Erilaisen toiminnan, kerhojen ja tapahtumien järjestämispaikka.

Mikäli koulu lakkautetaan, mikä vaikutus sillä olisi kyläyhteisöönne elämään?

Lamaannuttava vaikutus.

Muuttoliike pois kunnasta alkaa, kylälle ei muuta uusia ihmisiä.

Paikalliset yritykset vaihtavat kuntaa.

Kylän eteen tehty työ kunnan elinvoimaisuuteen tehty työ tuntuisi valuvan hukkaan.

Tärkeä harrastuspaikka häviäisi.

Yleistä koulukuljetuksista

- Koulukuljetusten järjestämisessä ja toteuttamisessa noudatetaan **Kangasniemen kunnan koulukuljetusperiaatteita**.
Kunnan koulukuljetuksiin liittyvistä velvoitteista on säädetty **perusopetuslain 32 §:ssä**.
Koulumatkan turvallisuuden arviointiperusteena käytetään Liikenne- ja viestintäministeriön, Tiehallinnon ja Kuntaliiton kehittämää **Koululiitu**-arviointimenetelmää.
Koulukuljetusten järjestämisessä tulee huomioida turvallisuus, tasapuolisuus, taloudellisuus ja tarkoituksenmukaisuus.
- Kangasniemen kunnassa maksuton koulukuljetus järjestetään 0-2 lk oppilaille, joiden koulumatka ylittää 3 km sekä 3-9 lk oppilaille, joiden koulumatka ylittää 5 km.
Lisäksi maksuton kuljetus voidaan myöntää huoltajan hakemuksesta, jos koulumatkan vaarallisuus, rasittavuus ja vaikeus sitä edellyttävät. Lisäksi reiteille voidaan ottaa oppilaita itsemaksavina matkustajina, jos reitillä on tilaa.
- Alle 13-vuotiaan koulumatka saa odotuksineen kestää korkeintaan 2,5 tuntia päivässä.
13-vuotiaan ja sitä vanhemman oppilaan koulumatka saa odotuksineen kestää korkeintaan 3 tuntia päivässä.

Yleistä koulukuljetuksista

- Jos oppilas on hakeutunut muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun, jää koulumatka itse järjestettäväksi ja kustannettavaksi.
- Koulumatkan pituus lasketaan lyhintä, jalankulkukelpoista ja ympäri vuoden käytössä olevaa tietä pitkin.
- Jos kaikki oppilaat haettaisiin kotipihasta, ensimmäisenä kuljetukseen tulevien oppilaiden lähtöaika aikaistuisi kohtuuttomasti. Jokainen "pisto" reitiltä pidentää sitä ajallisesti, vaikka pisto olisi lyhyt.
Tämän vuoksi käytännössä esikoululaiset haetaan kotipihasta, 1.-2.-luokkalaisia pyritään etenkin aamuisin hakemaan mahdollisuuksien mukaan lähempää kotoa, mutta 3. luokasta alkaen oppilaiden edellytetään kävelevän koulukuljetusreitin varteen myös aamuisin.

Kunnan kouluverkkoselvityksen jatkoprosessi

- Kuulemistilaisuuden 14.9.2020 tallenne ja ohjeet kirjallisen lausunnon antamiseen julkaistaan 15.9.2020 kunnan kotisivuilla.
- Kouluverkkoselvityksen pohjalta saatujen lausuntojen sekä tehdyn valmistelutyön perusteella koulujen palvelurakenteeseen mahdollisten muutosesitysten esittely ja kuulemistilaisuus järjestetään Kangasniemisalissa 12.10.2020 klo 17:00
 - Kuulemistilaisuuden tallenne ja ohjeet kirjallisen lausunnon antamiseen julkaistaan 13.10.2020 kunnan kotisivuilla.
 - Tämän vaiheen esittely KH 16.10. -> Sivla 19.10. -> KV 26.10.
- Päätöksentekoon esitys KH 19.11. -> päätös KV 26.11.

